|  |  |
| --- | --- |
|  |   **نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **نگاره نه مسجد**  **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه**  |
| **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ**  |

 **طرح درس روزانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **هدف کلی:**  **درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با مسجد آشنا شوند .** **اهداف رفتاری :** **در پایان تدریس، از فراگیران انتظار می رود به هدفهای زیر برسند .** * **آشنایی با مسجد به عنوان مکانی مقدس و محلی برای برگزاری امور دینی و فرهنگی و اجتماعی**
* **آشنایی با قرآن**

**0- آشنایی با نحوه وضو گرفتن همراه بزرگتر ها**  |  |
| * **آشنایی با موذن، امام جماعت، نماز گزاران ، وسایل موجود در مسجد**
* **دقت و توجه به رعایت نظم و ترتیب و بهداشت در مسجد**
* **توجه دقت به زیبا سازی مسجد به عنوان پاکیزه ترین مکان**
* **ایجاد انگیزه برای حضور ر مسجد محل به عنوان مکانی برای آرامش اجتماع مذهبی ارتباط با خدا**
* **تقویت انگیزه نماز خواندن و ذکر خدا**
* **ایجاد انگیزه برای یادگیری سوره های کوچک**

**13- ایجاد انگیزه برای لذت بردن از قصص قرآنی** * **توانایی رسم خط منحنی و شکسته ترکیبی با دو حرف**
* **توانایی تلفظ کلمات کلید درس مثل قرآن و مسجد .**

 |  **اهداف** |
|  **دانش آموز با نگاره های قبلی و مطالب آنها آشناست.** |  **رفتار ورودی** |
| **1-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با س و م را نام ببرد.** **2-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.**  |  **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی-** **پوستر نگاره ، کارتهایی از تصاویر نگاره ، کتاب درسی**  |  **رسانه های آموزشی** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **پرسش و پاسخ، سخنرانی و همیاری دانش اموزان و قصه گویی.**   | **روشهای یاددهی-** **یادگیری**  |
|  | **به صورت ردیفی- گروهی**  |  **مدل چینش کلاس** |
|  **زمان** |  **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** |  **عنوان** |
| **5 دقیقه** | **پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم.** **بهتر است معلم کلاس را با یاد خدا و یکی از داستان های قرانی یا سوره ای کوچک از قران شروع کند. از خاطرات دانش اموزان به مسجد رفتن و یا داستان هایی که در ان از تجربیات خوب بجه ها از مسجد گفته شده استفاده شود .** **در بهترین حالت با هماهنگی مدیر و خانواده ها دانش اموزان را به مسجد ببریم و تا از نزدیک با کار کردهای مسجد اشنا شوند و وضو گرفتن را به انها اموزش دهیم .** **ارزشیابی تشخیصی :**  |  **فعالیت های مقدماتی****ارزشیابی رفتار ورودی**  **و ایجاد انگیزه** |
|  |
|  **20 دقیقه** | **پرسش هایی از جهت بالا پایین چپ و راست وزیر رو رنگ ها پرسش از درس قبل و کلمات هم اغاز و هم پایان** **فعالیت تکمیلی– برای ایجاد انگیزه صدای اذان به همراه تصویری از مسجد و گنبد و گل دسته نمایش می دهیم – شعرهایی در خصوص درسی می خوانیم مثلا:اتل متل پروانه نشسته روی شانه صدامیاد چه نازه میگه وقت نمازه به این صدا چی میگن اذان و اقامه میگن شیطونه ناراحته دنبال یه فرصته میگه اهای مسلمون نماز رو بعدا بخون هرکسی که زرنگه با شیطونه میجنگه وقت نماز که میشه هر کاری تعطیل میشه نماز چقدر شیرینه اول وقت همینه** **می توان از بچه ها خواست این شعر را حفظ کنند و با هم همخوانی کنند .** **-کلمات جدید درس را با فونت درشت پای تابلو می زنیم و بعد از تکرار و تمرین میخواهیم کلمه را بخوانند و به شکل مربوطه وصل کنند یا شکل را نشان دهند. مثلا پرده را در کلاس نشان دهند.** **-در قسمت بین و بگو علاوه بر تصویر کتاب، مجموعه تصاویری در ضمیمه اورده شده برای اینکه دانش اموزان برایش داستان بگویند** **-بعد از اموزش وضو توسط معلم ، تصاویری که در ضمیمه اورده شده را به دانش اموزان می دهیم و می خواهیم به ترتیب انها را کنار هم بگذارند. می توان یک تصویر را به دانش اموز نشان داد و از انها پرسید مرحله چندم است و ان را رنگ بزنند. )مخصوصی دانش اموزان ضعیف تر( برای فعالیت به دوستانت بگو بعد از اینکه دانش آموزان نام مسجد محله شان را گفتند ان را نقاشی کنند. یا از مسجد محله شان با کمک بزرگتر ها عکس بگیرند. برای ایجاد تنوع می توان از فیلمی که در این رابطه موجود است و چند نمونه در ضمیمه اورده شده است را استفاده کرد.** **ارزش یابی پایانی** **پرسش درباره مسجدورعایت نظم و پاکیزگی** **سنجش توانایی رسم خطوط از طریق امدن پای تابلو )دانش اموز بنویسد و دوستانش در مورد نحوه نوشتن نظر بدهند، درست نوشته است یا نه؟ مراحل را درست اجرا کرده است یا نه و(...**  |  **ارائه درس** |
|  **5 دقیقه** |   **0 صفحه که در ضمیمه اورده شده جهت فعالیت پایان هفته.** |  |
|  |  **بررسی کتاب بنویسیم و کامل کردن خانه های ارزشیابی توصیفی**    |  **تعییین تکلیف**  |