|  |  |
| --- | --- |
|  |   **نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **نشانه )** **د(** **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه**  |

 **طرح درس روزانه**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **زمان** |  **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** |  **عنوان** |
| **5 دقیقه** | **پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم.** **جهت ایجاد انگیزه ابتدا یک داستان تعریف می کنیم.** **د دهن باز** **د، دهن باز و گرسنه بود .راه افتاد و رفت دنبال غذا.رسید به یک در .آن را قورت داد .بعد رسید به یک دیوار .آن را هم قورت داد .بعد رسید به یک درخت.درخت را هم قورت داد بعد رسید به یک دارکوب .خواست او را هم قورت بدهد .اما دارکوب نوکش را باز کرد،** **باز باز...** **د و دارکوب با هم دهن به دهن شدند .دعوایشان شد.وسط دعوا، درخته از دل د پرید بیرون .بعد دیوار پرید بیرون .بعدش هم در پرید بیرون .دل د خالی شد .د از گرسنگی از حال رفت.** **دارکوبه ترسید و گفت“ :وای چی شد؟ من که کاری نکردم!** **د ناله کرد و گفت“ :وای، دلم!** **دارکوب رفت و برای د دارو آورد .د گفت“ :من که مریض نیستم!گرسنه ام.** **دارکوب رفت و یک دیگ پر از غذا آورد.د هر چه قدر که توانست خورد، بقیه اش را هم برد.** **سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند.** **طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم.** **در مورد چگونگی ایجاد باد توضیح می دهیم.** **در جدول الفبا کارت نشانه )د(را در جای خود قرارمی دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم .** **و در آخرپس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم:** * **متن درس جدید را روخوانی کنند.**
* **چند کلمه هم آغاز با )د( نام ببرند.**
 |  **فعالیت های مقدماتی****ارزشیابی رفتار ورودی**  **و ایجاد انگیزه** |
|  **ارائه درس** |
|  **20 دقیقه** |
|  **5 دقیقه** |   **از روی درس بخوانند)در منزل( ازکلماتی که نشانه )د ( دارند نقاشی بکشند.**  |  **تعییین تکلیف**  |
|  |    |  |