**نام ونام خانوادگی:**  **درس: ریاضی پایه: پنجم موضوع :چندضلعی هاومجموع زوایا** **ص 08 و08و08**

|  |  |
| --- | --- |
| اشنایی قطر در چندضلعی ها | هدف کلی |
| 1.مرور ویژگی های چهارضلعی  2. ویژگی نیمساز در مربع ،مستطیل ،لوزی ومتوازی الاضلاع | اهداف جزیی |
| حیطه شناختی:  1.مجموع زوایای یک چهارضلعی برابر با 063 درجه است  2.دانش اموزبتواندچهارضلعی را رسم ونیمساز انرانیز رسم کند حیطه مهارتی:  1.دانش اموز بداند دربعضی ازچهارضلعی هامثل متوازی الاضلاع ،لوزی ،مربع ومستطیل قطرها همدیگررا نصف میکنندرانمایش دهند  2.دانش اموز بداندتقارن مرکزی شکل های چند ضلعی رارسم کند  حیطه نگرشی: 1.دانش اموز بتواند با دقت کامل قطر های شکلی را رسم کند.  2.دانش اموزبتواندنسبت به قطر اشکال رغبت نشان دهد | اهداف عملکردی |
| روش تدریس: تلفیقی )پرسش وپاسخ وگروهی ونمایشی(  ابزارووسایل: .گچ وکتاب وتابلو  چیدمان کلاس :دانش اموزان بصورت فردی نشته اند. | الگوی تدریس |

|  |  |
| --- | --- |
| سلام واحوال پرسی ،حضوروغیاب ،بررسی سلامت جسمی وروحی دانش اموزان ،بررسی تکلیف جلسه قبل  ارزشیابی اغازین:ورودی:ازدانش اموزان سوالاتی درباره چهارضلعی ها پرسیده میشود  تشخیصی: ازدانش اموزان درمورد چه مکانی گوشه دارد. | فعالیت های مقدماتی : |
| بجه هارابه حیلط بردند | انگیزه سازی |
| مجسم :ابتدابچه ها رابه حیاط مدرسه بردیم همه دوبه دو تقسیم شدند ودست های یکدیگر را گرفته ویک نفر باید فقط دور خودش می چرخید ونفربعد رابه دورخودش می چرخاند اول بچه ها از این بازی حسابی لذت بردند وکمی بعد به معرفی پرداختیم .بچه ها کسی که فقط در جای خود ایستاده وتقریبا ثابت است مرکز دایره است واگرکسی که دستش در دست این فرد باشد از جای پای خود یک رد پا باقی می گذاشت که دیده می شد،شما می توانستید ببینیدکه یک دایره روی زمین رسم شده است .شما دوراین مرکز چرخید یدویک دایره کشیدید .یادتون هست که به دورشکل چه می گفتند ؟بچه ها جواب دادند محیط .خب شماهم دورمحیط دایره می دویدید ویا راه می رفتید.به اندازه ای که بین دستان شما ودوستان فردی که در مرکز ایستاده است شعاع می گویند اگردستان شما امتدادپیدا می کرد به همان اندازه دستان شماادامه پیداکرده وبه محیط دایره می رسیدخطی ظاهرمی شد که به ان قط رمی گویند وبچه ها کلی خندیدند واز بازی امروز خوششان امد وبه کلاس رفتیم وفعالیت ص03 را بچه ها بصورت فردی حل کردند فعالیت ب را بصورت فردی هرکسی از بازی امروز چیزی یادگرفته | ارائه محتوا |
| انرابکشد وبقیه ی فعالیت رابچه ها بصورت فردی حل کردند |  |
| سوالات وفعالیت های حین تدریس وفعالیت های گروهی | ارزشیابی مستمر |

|  |  |
| --- | --- |
| از دانش اموزان خواسته میشود که توضیح بدهند امروز چه چیزی یاد گرفتن وچه کاربردی در زندگی روزمره انها دارد | جمع بندی ونتیجه گیری |
| کار در کلاس ص 02را انجام بدهند | ارزشیابی پایانی |
| بچه ها یک چندضلعی را با مقوا درست کنندوقطر انرانیز بکشند وبه کلاس بیاورند. | تعیین تکلیف |