

|  |  |
| --- | --- |
| انتظار می رود نحوه انتخاب اعضای قوای سه گانه را بداند انتظار می رود وظایف قوای سه گانه را بداند    |  |
| ابتدا داستانی را تعریف کنید مربوط به اردوی دانش آموزی در منطقه ای خوش آب و هوا که به همراه یکی از معاونین مدرسه و با رعایت قوانین و مقرراتی برگزار می شود و حالا بپرسید که اگر هیچ مسئولی برای کنترل بچه ها فرستاده نمی سد چه مشکلاتی پیش می آمد جواب های درست و کامل را پای تابلو بنویسید  | پیش از تدریس  |
| با این پیش زمینه توجه بچه ها را به نمودار مدیر مدرسه و وظایف معاونین جلب کنید . حالا وارد یک گروه بزرگتر از افراد مانند جامعه و کشور شوید و بیان کنید همانطور که برای اداره یک گروه اردو به افرادی نیاز است برای اداره یک کشور نیز به حکومت نیاز داریم. از آنها بپرسید از حکومت و وظایف آن چه می دانند ؟ پاسخ های کامل و درست تشویق شده و پای تابلو نوشته شود در گام بعدی بررسی حکومت کشور ایران مد نظر است که ابتدا اشاره ای به انقلاب اسلامی و برقراری حکومت جمهوری اسلامی ایران و نوشتن قوانین اداره کشور در کتاب قانون اساسی کنید سپس به بررسی افرادی که در اداره حکومت نقش دارند بپردازید . ابتدا تقسیم حکومت به قوای سه گانه و وظیفه هر کدام را مطرح کرده و بیان کنید که رهبری هر سه قوه زیر نظر رهبر جامعه است  | تدریس  |

|  |  |
| --- | --- |
| در مورد خصوصیات رهبر یک جامعه به بحث بپردازید و به این هدف که رهبر جامعه اسلامی باید فردی عادل ، عالم و شجاع باشد برسید سپس به مقام بعدی کشور یعنی رئیس جمهور اشاره کنید و درباره وظایف قوه مجریه گفتگو کنید . در گام بعدی بگویید این قوانین که قوه مجریه اجرا می کند از طرف چه کسانی ~~ا~~ست و به معرفی قوه مقننه و نمایندگان مجلس و وظایف آنها بپردازید در آخر با مطرح کردن این موضوع در اگر در جایی قوانین حکومت رعایت نشود وظیفه رسیدگی به اختلاف و شکایت ها به عهده قوه قضاییه و از طریق دادگاهها می باشد ، مجدد به بررسی وظایف قوای سه گانه بپردازید انجام فعالیت ها جهت بررسی آموخته ها مد نظر است .  |  |
| * با مراجعه به کتاب قانون اساسی بخشی از قوانین مربوط به آموزش و پرورش در کشور را به صورت گزارش ارایه دهند
* انجام کاربرگ
* شرکت در فعالیت گروهی و پرسش و پاسخ

  | فعالیت  |
| * دانش آموز می تواند لزوم وجود حکومت در کشور را بیان کند
* دانش اموز می تواند وظایف قوای سه گانه را بیان کند
* دانش آموز می تواند نحوه انتخاب قوای سه گانه را بیان کند

  | ارزشیابی  |