طرح همدلی با دیگران مطالعات اجتماعی پنجم ابتدایی درس

هدف آشنایی با مفهوم همدلی و همدردی و درک تفاوت آنها کلی

اهداف در زمان مشکلات برای دیگران احساس مسئولیت نموده و همدلی نماید جزیی و در برابر افراد ناتوان احساس مسئولیت نموده و به آنها کمک نماید رفتاری با تکیه بر آموزه های دینی برای رفع مشکل دیگران تلاش نماید مهارتهای همدلی با دیگران را بداند و در هنگام نیاز از آن استفاده کند با نهادهایی که وظیفه کمک رسانی به مردم را دارند آشنا شود مفاهیم مسئولیت و تکالیف – همدلی – همدردی کلیدی

وسایل کتاب – کار برگ – تابلو انتظارات مفهوم همدلی را درک کند

انتظار می رود برای همدلی با دیگران در شرایط مختلف مواردی را بیان کند در برابر مشکلات دیگران احساس مسئولیت کند

|  |  |
| --- | --- |
| نمونه هایی از وظایف و کمک رسانی نهادهای کمک رسان را با مثال بیان کند  |  |
| برای ایجاد انگیزه با پرسش و پاسخ شروع کنیم اگر دوست شما خیلی خوشحال باشد حس شما چیست بله حتما شما هم خوشحال می شوید اگر دوست شما زمین بخورد و گریه کند ح~~س~~ شما چیست بله هم ناراحت می شوید فعالیت اول درس به منظور استفاده از آموخته های دانش آموز که در درس قبل در مورد تلاش برای رهایی دیگران از غم و غصه و ترس بوده می باشد و با هدف تقویت و رشد نگرش در ارزشها می باشد  | پیش از تدریس  |
| با این پیش زمینه مفهوم همدلی و همدردی را برای آنها بیان می کنیم این که همدلی یعنی درک احساسات دیگران واینکه خودمان را جای او بگذاریم و با این توضیحات بر مفهوم همدلی و درک احساسات دیگران در شرایط مختلف تاکید کنیم اینکه همدلی هم در زمان خوشی هم در زمان ناخوشی اتفاق می افتد و درک احساسات دیگران در موقعیت های مختلف مد نظر است و همدردی فقط در هنگام ناخوشی اتفاق می افتد وقتی کسی غمگین است برای او چه کارهایی می توانیم انجام دهیم ؟ و نظرات را پای تابلو بنویسید و مثالهایی می زنیم و به این نتیجه می رسیم که همدلی یعنی درک احساسات متفاوت در دیگران و تلاش برای اینکه دیگران احساسات بهتری داشته باشند در گام بعدی با اشاره به سازمان هایی مانند جمعیت هلال احمر و سازمان انتقال خون به عنوان واحدهای کمک رسان درباره کارهایی که این سازمان ها انجام می دهند به پرسش و پاسخ می پردازیم  | تدریس  |

برای آشنایی با موسسات هلال احمر و سازمان انتقال خون بهترین روش تشکیل اردوی یک روزه و بازدید از این مکان ها می باشد و در صورت عدم امکان از فیلم و تصویر نیز می توان استفاده کرد

فعالیت تجربه ای از کمک رسانی واحدهای کمک رسان را به صورت گزارش به کلاس ارایه دهند شرکت در بحث و گفتگو و انجام فعالیت کت~~ا~~ب ارزشیابی دانش آموز می تواند مفهوم همدلی را بیان کند دانش آموز می تواند با توجه به درک مفهوم همدلی مثالهایی برای همدلی با دیگران در شرایط مختلف بیان کند دانش آموز می تواند سازمان های کمک رسان و فعالیت آنها توضیح دهد و مثال بزند دانش آموز فعالیت های کتاب را درک کرده و انجام می دهد