|  |  |
| --- | --- |
| **زمان**  | طرح درس هنر روزانه پنجم ابتدایی کاردستی  |
|   |  **دانش آموزان بانحوه ساختن كاردستي آشناشوند.**  | **هدف كلي**  |
|   |  **- وسايل لازم براي ساختن كاردستي رانام ببرد.**  **-نحوه ساخت كاردستي رابداند.**  **-بامعیارهاي اساسي دركارهاي هنري آشناباشد.**  -**نكات ايمني رادرساخت كاردستي موردنظربداند.**  | **اهداف جزئي**  |
|   | **حیطه ي شناختي:**  **-ابزارووسايل لازم براي انجام كاررانام ببرد.**  **-معیارهاي اساسي دركارهاي هنري رابیان كند .**  **-نام ديگررشته هاي هنري راكه مي توان باكارموردنظرتلفیق كردبگويد.**  **-روش هاي مختلف براي ساخت كاردستي رابیان كند.**  **حیطه ي عاطفي:**  **-متوجه زيبايي هاي اطراف خودشده وبراي انجام كارخودازطبیعت الهام بگیرد.**  **-باساخت كاردستي اعتمادبه نفس خودراتقويت كند.**  **-بابرقراري ارتباط ومشاركت باديگران تمايل نشان داده وازكارگروهي لذت ببرد.**  **-كارهنري گروه هاي ديگرراارزيابي كند.**  **حیطه ي رواني –حركتي:**  **-زيبايي هاي اطراف خودرابادقت بیشتري بنگرد.**  **-روش هاي مناسب براي ساخت كاردستي راامتحان كند .**  **-بااستفاده ازحركات دست وانگشت بامیل خود،كاردستي بسازند.**  | **اهداف رفتاري**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **-باپروراندن موضوع درذهن خودبتواننددرذهنشان كاردستي موردنظررابسازند.**  -**باهمكاري بااعضاي گروه خود،كاردستي بسازند.**  |  |
|   |  **- بااستفاده ازحركات دست وانگشت بامیل خودچیزي بوجودآورند.**  **-باهمكاري بااعضاي گروه خود،كاردستي بسازند.**  **-مراحل ساخت كاردستي خودرا به سايرگروه هانشان دهند.**  | **اهداف عملكردي**  |
|   | **كاردستي ،خرس ،جنگل**  | **مفاهیم كلیدي**  |
|   | **تلفیقي ازروش هاي همیاري ،بازي ،نمايشي،خلاقیتي،پرسش وپاسخ**  | **روش هاي تدريس**  |
|   | **مقوا)انواع رنگ(،قیچي،چسب مايع،يونولیت/ماكت جنگل،تصاويرمراحل ساخت كاردستي،موسیقي بي كلام،توپ،فهرست درس هنر،گیره، طناب،گل ،برچسب نام دانش آموزان،پوشه كار،چک لیست،مقواي جايزه،شال گردن،ماژيک، عروسک،كارت هاي گروهبندي،ضبط**   | **رسانه – وسايل آموزشي**  |
|   | **گروهبندي بصورت تصادفي ازطريق پیداكردن نام خود،چینش به صورت U شكل**   | **جینش كلاس**  |
|   | **نظريه ي شناخت گرايي حمايت كننده تدريس موردنظرمي باشد.دراين ديدگاه يادگیري فرايندجهت دار،فعال ووابسته به فعالیت هاي فكري وذهني است كه به دانش پیشین يادگیرنده وابسته است.**   | **مباني نظري تدريس**  |
|   | **مراحل اجرايي روش هاي ياددهي – يادگیري )از شروع كلاس تا پايان (**  |   |
|  5**دقیقه**  |  **بادقت وعلاقه به قصه گوش مي دهد.**   **بادقت به عروسک هانگاه مي كند.**  | **قصه اي درارتباط باكاردستي موردنظربیان مي كند.**   | **انگیزه سازي**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |   | **عروسک هايي به شكل خرس به دانش آموزان نشان مي دهد .**  |  |
| 55**دقیقه**  | **فعالیت هاي دانش آموز)يادگیرنده(**  | **فعالیت هاي معلم)ياددهي(**  |   |
|    **)پرورش هوش كلامي(** | **پیداكردن جاي خودازطريق برچسب روي میزها**   **پاسخ به سوالات معلم** **كنارهم قراردادن تكه هاي كاغذبراي پیداكردن نام گروه خود**  | **ورودبه كلاس همراه دانش آموزان**  **سلام واحوالپرسي وحضوروغیا ب ورسیدگي به وضع دانش آموزان** **دادن توپ براي مشخص كردن نام گروه ها**  |      **مراحل اجرايي روش هاي ياددهي ويادگیري**  |
|   **)پرورش هوش طبیعتگرا(**  | **دادن تكالیف به معلم** **بیان موضوع ازروي فهرست** **توجه ودقت به قصه گفته شده**   | **رسیدگي به تكالیف جلسه قبل)ارزشیابي تشخیصي(**  **نشان دادن فرم فهرست درس هنرومشخص كردن موضوع**  **قصه گويي همراه بانشان دادن ماكت جنگل**   |
| **)پرورش هوش درون فردي(**  | **برداشتن عروسک هاودقت درساخت آنها** **رعايت معیارهادرتهیه كاردستي**  **رعايت نكات بهداشتي وايمني**  | **نمايش عروسک هادرمعرض ديددانش آموزان**  **بیان معیارهاي تهیه كاردستي**  **بیان توجه به نكات ايمني وبهداشتي**   |
| **)پرورش هوش**  | **برش قسمت هاي مختلف كاردستي**  | **زيرنظرگرفتن چگونگي انجام**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **حركتي،جسماني،میانفردي(**  | **وچسباندن تكه هاي مقوابه هم**  | **كارتوسط دانش آموزان وتشويق براي بهتركاركردن وحل مشكل آنان**  |  |
|  **)پرورش هوش كلامي(** | **اظهارنظركردن درموردسايرگروه ها** **ازهرگروه يک نفرمراحل رابه ترتیب كنارهم مي چینند.**  | **آويزان كردن كاردستي ها**  **جمع بندي توسط دانش آموزان**   |
|   | **اجراي بازي باچشم بسته براي رسم خرس ساخته شده** **انتخاب جايزه باتوپ****جمع شدن دروسط كلاس وخواندن شعردرخاتمه كلاس**   | **بازي باچشم بسته****اهداء جايزه** **خواندن شعرهمراه با دانش آموزان** |
| 4**دقیقه**    4**دقیقه**  |  **دادن نقاشي هاي انفرادي به معلم**   **پاسخ به سوالات معلم** **واظهارنظردرموردكارگروه هاي ديگر**  **ازهرگروه يک نفرمراحل رابه ترتیب كنارهم مي چیند.** **اجراي بازي باچشم بسته براي رسم خرس ساخته شده**  | **تشخیصي:** **بررسي كارهاي گروه هاوآويزان كردن روي ديوار** **تكويني:** **پرسش وپاسخ ازدانش آموزان درحین تدريس**  **پاياني:** **جمع بندي توسط دانش آموزان****بازي باچشم بسته**  | **ارزشیابي**  |
| 2**دقیقه**  | **گوش دادن به خواسته معلم وانجام آن**  | **ساختن كاردستي درخانه**  | **فعالیتهاي تكمیلي**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **گوش دادن به خواسته معلم وانجام آن**  | **تهیه گزارشي درباره زندگي خرس ها**  |  **) خارج از كلاس (**  |