|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان** | طرح درس هنر روزانه پنجم ابتدایی کاردستی | |
|  | **دانش آموزان بانحوه ساختن كاردستي آشناشوند.** | **هدف كلي** |
|  | **- وسايل لازم براي ساختن كاردستي رانام ببرد.**  **-نحوه ساخت كاردستي رابداند.**  **-بامعیارهاي اساسي دركارهاي هنري آشناباشد.**  -**نكات ايمني رادرساخت كاردستي موردنظربداند.** | **اهداف جزئي** |
|  | **حیطه ي شناختي:**  **-ابزارووسايل لازم براي انجام كاررانام ببرد.**  **-معیارهاي اساسي دركارهاي هنري رابیان كند .**  **-نام ديگررشته هاي هنري راكه مي توان باكارموردنظرتلفیق كردبگويد.**  **-روش هاي مختلف براي ساخت كاردستي رابیان كند.**    **حیطه ي عاطفي:**  **-متوجه زيبايي هاي اطراف خودشده وبراي انجام كارخودازطبیعت الهام بگیرد.**  **-باساخت كاردستي اعتمادبه نفس خودراتقويت كند.**  **-بابرقراري ارتباط ومشاركت باديگران تمايل نشان داده وازكارگروهي لذت ببرد.**  **-كارهنري گروه هاي ديگرراارزيابي كند.**    **حیطه ي رواني –حركتي:**  **-زيبايي هاي اطراف خودرابادقت بیشتري بنگرد.**  **-روش هاي مناسب براي ساخت كاردستي راامتحان كند .**  **-بااستفاده ازحركات دست وانگشت بامیل خود،كاردستي بسازند.** | **اهداف رفتاري** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **-باپروراندن موضوع درذهن خودبتواننددرذهنشان كاردستي موردنظررابسازند.**  -**باهمكاري بااعضاي گروه خود،كاردستي بسازند.** | |  |
|  | **- بااستفاده ازحركات دست وانگشت بامیل خودچیزي بوجودآورند.**  **-باهمكاري بااعضاي گروه خود،كاردستي بسازند.**  **-مراحل ساخت كاردستي خودرا به سايرگروه هانشان دهند.** | | **اهداف عملكردي** |
|  | **كاردستي ،خرس ،جنگل** | | **مفاهیم كلیدي** |
|  | **تلفیقي ازروش هاي همیاري ،بازي ،نمايشي،خلاقیتي،پرسش وپاسخ** | | **روش هاي تدريس** |
|  | **مقوا)انواع رنگ(،قیچي،چسب مايع،يونولیت/ماكت جنگل،تصاويرمراحل ساخت كاردستي،موسیقي بي كلام،توپ،فهرست درس هنر،گیره، طناب،گل ،برچسب نام دانش آموزان،پوشه كار،چک لیست،مقواي جايزه،شال گردن،ماژيک، عروسک،كارت هاي گروهبندي،ضبط** | | **رسانه – وسايل آموزشي** |
|  | **گروهبندي بصورت تصادفي ازطريق پیداكردن نام خود،چینش به صورت U شكل** | | **جینش كلاس** |
|  | **نظريه ي شناخت گرايي حمايت كننده تدريس موردنظرمي باشد.دراين ديدگاه يادگیري فرايندجهت دار،فعال ووابسته به فعالیت هاي فكري وذهني است كه به دانش پیشین يادگیرنده وابسته است.** | | **مباني نظري تدريس** |
|  | **مراحل اجرايي روش هاي ياددهي – يادگیري )از شروع كلاس تا پايان (** | |  |
| 5**دقیقه** | **بادقت وعلاقه به قصه گوش مي دهد.**    **بادقت به عروسک هانگاه مي كند.** | **قصه اي درارتباط باكاردستي موردنظربیان مي كند.** | **انگیزه سازي** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **عروسک هايي به شكل خرس به دانش آموزان نشان مي دهد .** |  |
| 55**دقیقه** | **فعالیت هاي دانش آموز)يادگیرنده(** | **فعالیت هاي معلم)ياددهي(** |  |
| **)پرورش هوش كلامي(** | **پیداكردن جاي خودازطريق برچسب روي میزها**    **پاسخ به سوالات معلم**    **كنارهم قراردادن تكه هاي كاغذبراي پیداكردن نام گروه خود** | **ورودبه كلاس همراه دانش آموزان**  **سلام واحوالپرسي وحضوروغیا ب ورسیدگي به وضع دانش آموزان**    **دادن توپ براي مشخص كردن نام گروه ها** | **مراحل اجرايي روش هاي ياددهي ويادگیري** |
| **)پرورش هوش طبیعتگرا(** | **دادن تكالیف به معلم**    **بیان موضوع ازروي فهرست**  **توجه ودقت به قصه گفته شده** | **رسیدگي به تكالیف جلسه قبل)ارزشیابي تشخیصي(**    **نشان دادن فرم فهرست درس هنرومشخص كردن موضوع**    **قصه گويي همراه بانشان دادن ماكت جنگل** |
| **)پرورش هوش درون فردي(** | **برداشتن عروسک هاودقت درساخت آنها**    **رعايت معیارهادرتهیه كاردستي**    **رعايت نكات بهداشتي وايمني** | **نمايش عروسک هادرمعرض ديددانش آموزان**    **بیان معیارهاي تهیه كاردستي**    **بیان توجه به نكات ايمني وبهداشتي** |
| **)پرورش هوش** | **برش قسمت هاي مختلف كاردستي** | **زيرنظرگرفتن چگونگي انجام** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **حركتي،جسماني،میانفردي(** | **وچسباندن تكه هاي مقوابه هم** | **كارتوسط دانش آموزان وتشويق براي بهتركاركردن وحل مشكل آنان** |  |
| **)پرورش هوش كلامي(** | **اظهارنظركردن درموردسايرگروه ها**    **ازهرگروه يک نفرمراحل رابه ترتیب كنارهم مي چینند.** | **آويزان كردن كاردستي ها**    **جمع بندي توسط دانش آموزان** |
|  | **اجراي بازي باچشم بسته براي رسم خرس ساخته شده**  **انتخاب جايزه باتوپ**  **جمع شدن دروسط كلاس وخواندن شعردرخاتمه كلاس** | **بازي باچشم بسته****اهداء جايزه**  **خواندن شعرهمراه با دانش آموزان** |
| 4**دقیقه**        4**دقیقه** | **دادن نقاشي هاي انفرادي به معلم**        **پاسخ به سوالات معلم**  **واظهارنظردرموردكارگروه هاي ديگر**      **ازهرگروه يک نفرمراحل رابه ترتیب كنارهم مي چیند.**  **اجراي بازي باچشم بسته براي رسم خرس ساخته شده** | **تشخیصي:**  **بررسي كارهاي گروه هاوآويزان كردن روي ديوار**    **تكويني:**  **پرسش وپاسخ ازدانش آموزان درحین تدريس**    **پاياني:**  **جمع بندي توسط دانش آموزان****بازي باچشم بسته** | **ارزشیابي** |
| 2**دقیقه** | **گوش دادن به خواسته معلم وانجام آن** | **ساختن كاردستي درخانه** | **فعالیتهاي تكمیلي** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **گوش دادن به خواسته معلم وانجام آن** | **تهیه گزارشي درباره زندگي خرس ها** | **) خارج از كلاس (** |