|  |  |
| --- | --- |
|  | **نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **نشانه )** **حـ ح(**  **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه** |
| **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ** |

**طرح درس روزانه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * **کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه ) حـ ح ) وتشخیص آن در کلمات آشناشوند.**   **اهداف جزئی :**  **درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:**   * **صدای ) حـ ح (** * **تلفظ صحیح آن** * **نوشتن صحیح صدا** * **محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن** * **کلماتی که صدای اول آن ) حـ ح ( باشد** | |  |
| * **محل قرار گرفتن آن در جدول** * **تشخیص نشانه( حـ ح ) درکلمات مختلف اهداف رفتاری :**   **دانش آموز در پایان درس بتواند :**  **با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :**   * **دور صدای ) حـ ح ( را خط بکشد .)روانی حرکتی(** * **کلمات ناقص را با صدای ) حـ ح ( کامل کند .)روانی حرکتی(** * **کلمات ناقص را با صدای ) حـ ح ( کامل کند . )روانی حرکتی(** * **صدای ) حـ ح ( را در جدول نشان دهد .)روانی حرکتی(** * **تمرینات را با علاقه انجام دهد . )عاطفی(** | | **اهداف** |
| **دانش آموز با نشانه های قبلی و طرز نوشتن و تلفظ صیحیح آن آشناست.** | | **رفتار ورودی** |
| **1-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با آ را نام ببرد.**  **2-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.** | | **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- لوحه ی آموزشی -فلش کارت- جدول الفبا-** | | **رسانه های آموزشی** |
| **روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور** | | **روشهای یاددهی-**  **یادگیری** |
| **به صورت ردیفی- گروهی** | | **مدل چینش کلاس** |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5 دقیقه** | **پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم.**    **جهت ایجاد انگیزه ابتدا یک داستان تعریف می کنیم.**    **در شهرک الفبا دختر خاله ها از هر خانواده ای جمع شده بودند )جـ ج ( و)چـ چ(و)خـ خ(**  **اخه قرار بود دختر خاله ها ی چهارم شون یعنی )حـ غیر اخر ح اخر( رو ببینندکه تازه به دنیای الفبا اومده بود، این دختر خاله ها شکل ظاهری شون تقریبا شبیه هم بود حالا یکی شون بالای ابرو خال داشت ویکی پایین ویکی هم روی صورت.**  **صداهاشون هیچ شباهتی باهم نداشت خونه های همه شون هم تو شهرک الفبا کنار هم ودر یک ردیف بود )حـ غیر اخر ح اخر( شبیه دختر خاله هاشون بودند اما هیچ خال یا نقطه ای روی سرو ابروشون نداشتند وصدا شون هم شبیه دختر خاله ها شون نبود.صدای این دوخواهر قبلا تو شهرک البفا اومده بود صداشون مثل چهار برادر )هـ ـهـ ـه ه ( بود اما جدای از این چهار نشانه بودند کلمات این چهار نشانه برای همه افراد شهرک الفبا مشخص شده بود.**  **خانه ی )حـ ح ( بین خانه ی )جـ ج( و)خـ خ(بود وکلماتی که این دو نشانه می ساختند**  **مثل:حلزون حوله حلوا احساس صبح ناراحت استراحت حالا و.....بود اسم خاصی هم ندارند فقط باهمون صدای )ح(شناخته میشن وشما بچه های عزیز باید دقت نظر داشته باشید که کلماتی که با )حـ غیر اخر ح اخر (نوشته میشن روبا نشانه ی )ه(اشتباه نگیرین.**  **سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند.**  **طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم.**  **در جدول الفبا کارت نشانه )حـ ح(را در جای خود قرارمی دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم .**  **و در آخرپس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم:**   * **متن درس جدید را روخوانی کنند.** * **چند کلمه هم آغاز با )حـ ح( نام ببرند.** | **فعالیت های مقدماتی**      **ارزشیابی رفتار ورودی**  **و ایجاد انگیزه** |
| **ارائه درس** |
| **20 دقیقه** |
| **5 دقیقه** | **از روی درس بخوانند)در منزل(** |  |
|  | **ازکلماتی که نشانه )حـ ح ( دارند نقاشی بکشند.** | **تعییین تکلیف** |