



|  |  |
| --- | --- |
|  | دختر: غذا خوردم، آب خوردم. مادر: بله آقای دکتر شاید مربوط ب خوراکی باشه. دیروز ما رفته بودیم گردش. آب اونجا تمیز نبود. دکتر: پس همینه از آب آلوده خوردی دلت درد گرفت. این داروها رو استفاده کنی خوب میشی اما قول بده وقتی بیرون رفتین از آب تمیزی که از خونه میبرین استفاده کنی.  |
|   5 | از بچهها میپرسم که: چه چیزایی باعث آلودگی آب میشن؟ چه کنیم که آب آلوده نشه؟  | ارزشیابی آغازین:  |
|   22       | پس از ورود به کلاس و سلام و احوال پرسی، حضور و غیاب دانشآموزان را انجام میدهم. پس از اجرای نمایش سؤالاتی برای ورود به درس از آنها میپرسم.) در قسمت ارزشیابی آغازین ذکر شد." سؤالات را روی تخته مینویسم و پاسخهای دانشآموزان را هم روی تخته یادداشت میکنم. احتمالا پاسخهای دانشآموزان به صورت زیر باشد: -پوست میوه، پوست پفک و بسکوییت -آشغالامون رو توی سطل زباله بریزیم.  و من پاسخهای آنها را کامل میکنم . درسته بچهها. پوست میوهها، جلد مواد غذایی که مصرف میکنیم، پوست پفک و  | ارائه تدریس:         |

 بیسکویتامون باعث آلودگی آب میشن و برای اینکه جلوی آلودگی آب رو بگیریم همان طوری که خودتون گفتید باید زبالههامون رو توی سطل زباله بندازیم یا وقتی که به گردش میرویم و در طبیعت سطل زبالهای نبود، زبالهها را جمع می-کنیم و با خود به خانه میآوریم تا در سطل زباله بیندازیم .

ارزشیابی پایانی: در اینجا به هر گروه یک پاکت میدهم. در این پاکت برگهای وجود دارد که روی 5 آن سؤالاتی که ابتدای کلاس پرسیدم نوشته شده. هر گروه که زودتر پاسخ دهد برنده است و ستاره طلایی جایزه میگیرد.

تعیین تکلیف: از دانشآموزان میخواهم که فعالیتهایی که برای پاکیزگی آب میتوانند انجام 3 دهند را نقاشی کنن و به کلاس آورند.