|  |
| --- |
|  ریاضی پایه اول ابتدایی – صفحه ی 43 کتاب - الگویابی  طراح :  |
| آشنایی دانش آموزان با الگویابی )رنگ امیزی (  |  **هدف کلی** |
| پیدا کردن قانون مربوط به یک الگو و ادامه دادن آن بیان کلامی رابطه بین شکل های یک الگوی شطرنجی پیدا کردن شکل تکرار شونده ی یک الگو و رسم شکل تکرار شونده  |  **اهداف جزیی**  |
| اهداف رفتاری * دانش آموزان با الگویابی آشنا شوند
* دانش آموزان الگوی رنگ امیزی شده را تشخیص دهند .

4- دانش آموزان الگوی تشخیص داده شده را رسم کنند. 3- دانش آموز بتواند جدول سودوکو را کامل کند. * دانش آموز در بحث های گروهی به طور فعال شرکت نماید.
* دانش آموزان نسبت به مبحث الگویابی علاقه نشان دهند.
 |  **اهداف رفتاری** |
| پرسش و پاسخ ، سخنرانی ، مسابقه  |  **روش تدریس** |
| تخته وایت برد ، مربع های رنگی که پشت آنها آهنربا چسبانده ایم ) از هر رنگ حداقل هفت تا ( ، ماژیک ِ، تخته پاک کن  |  **ابزار و وسایل**  |
|  سوال :  بچه های گلم تا حالا به تغییر فصل ها دقت کردید ؟ )الگو های موجود در طبیعت ( بعد از فصل بهار ؟ ---------------- قبل از فصل پاییز ------------------- بعد از فصل پاییز  | **ارزشیابی تشخیصی** |
| معلم با مربع های رنگی را که با خود آورده به صورت در هم پای تابلو وصل میکند  |  **ایجاد انگیزه** |
| بچه شما امسال کلاس اول هستید درسته ؟ سال بعدی کلاس دوم و سال سوم ..........)دانش آموزان ادامه می دهند . بچه ها میشه کسی یهو از کلاس اول بره چهارم ؟ نه ، آفرین ما به این میگیم یک الگو، بچه های گلم ، امروز میخوایم در مورد الگویابی با هم یه چیز هایی یاد بگیریم ، دوست دارید درس امروز رو با یک بازی یاد بگیریم ؟ معلم الگو های مختلفی ) دلبخواهی ( در پای تابلو با مربع ها به صورت ناقص درست میکند و از چند دواطلب می خواهد تا پای تابلو آمده و الگو را کامل کنند . ) این کار را میتوان به صورت مسابقه انجام داد ( حدود پانزده دقیقه با  |  **ارایه درس جدید** |

|  |  |
| --- | --- |
| بازی و آموزش دانش آموزان اختصاص می دهیم و الگو ها را عوض می کنیم. افرین دخترای گلم حالا از همتون میخوام تا ص43 کتاب رو باز کنید و با مداد رنگی های قشنگتون الگو ها را کامل کنید . الگوی اول رو من براتون توضیح می دهم : ببینید یک مربع ابی و بعد یک مربع نارنجی و دوباره یک آبی ویک نارنجی ............... پس ما باید بعد از مربع نارنجی آخر چی بکشیم ؟ خب برای شکل بعدی یکی از بچه های باهوش بلند شه و بگه الگوی بعدی چیه ؟ دو تا قرمز و یک سبز خب بچه ها کدوم قسمت شکل بود که همیشه ثابت بود و الگوی ما رو تشکیل میداد ؟ مربع آبی و بعدش نارنجی ، این رو توی ستون رو به رو رسم کنید حالا بقیه الگو ها رو هم همین طور تکمیل کنید و اگر مشکلی داشتید اول از دوستتون و بعد از من سوال کنید . معلم کار دانش آموزان را چک کرده و نمونه ها را یا با پروژکتور و یا با همان مربع ها ، پاسخ درست را نشان میدهد دانش آموزان به صورت شفاهی تعداد هررنگ را بیان می کنند همچنین بچه ها اشتباهات خود را اصلاح میکنند. خب بچه ها حالا با هم بریم سراغ اون دو تا جدول پایین صفحه . این مربع اسمش سودوکو هست که از چهار مربع کوچکتر که هر کدوم از این مربع ها هم خودشون چهار رنگ دارند تشکیل شده .شما باید با در نظر گرفتن چهار رنگ آب و قرمز و سبز و زرد بیاید نگاه کنیدک ه کدوم مربع کوچک کدوم رنگ رو نداره و اون رنگ و اضافه کنید . همیچنین باید بدونید که توی هر ستون و ردیف هر رنگ فقط یک بار حق داره وارد شه . خب حالا نمونه اول رو باهم حل کنیم و دومی برای توی منزل   |  |
| مسابقه و حل تمرینات ضمن درس  |  **ارزشیابی تکوینی** |
|  خب بچه ها امروز با هم چیا یاد گرفیتیم ؟ در مورد الگویابی و رسم شکل و جدول سودوکو بچه ها توی زندگی ما خیلی چیز ها الگو دارند مثل تغییر فصل ، مثل شب و روز ) چند نمونه دانش آموزان بگویند )  پس الگو یابی برای ما خیلی مهم و اساسی هست آفرین دخترای گلم حالا یه دست محکم برای خودتون بزنید    | **جمع بندی**  **ونتیجه گیری**  |
| ارزشیابی پایانی : معلم یک الگوی دشوار تر پای تابلو با مربع ها درس کرده و از دانش آموزان میخواهد در دفتر خود  | **ارزشیابی پایانی**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  آن را تکمیل کنند ، سپس معلم کار بچه ها را بررسی می کند.  مراحل کار با میکروسکوپ را شرح دهد .تعیین تکلیف : حل جدول سودکو )دوم (  |  **و تعیین تکلیف** |