|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس: تم22**  |
|  **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه**  **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ :** |

 **جدول پیشنهادی طرح درس روزانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **هدف کلی : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با تفریق مضارب ده آشنا شوند.** **اهداف رفتاری : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس :** **1- در مورد تاثیر معماری بر زندگی روزمره ه مطالبی پی ببرند. )درک و فهم(**  |  |
| * **توانایی شمردن 6 تا6تا را با استفاده از شکل بدست آورند.)مهارتی(**
* **الگوی شمارش 6 تا6 تا را روی جدول کشف کنند. )درک و فهم(**
* **توانایی انجام تفریق مضارب 11 را کسب کنند. )درک و فهم(**
* **توانایی شمارش 2تا 2تا رو به جلو به صورت معکوس به کمک عدد را کسب کنند. )مهارتی(**
 |  **اهداف** |
|  **دانش آموزان با مطالب کتاب از اول تم تا تم 21 آشنا هستند .**  | **رفتار ورودی**  |
| **حاصل جمع های زیر را به صورت ذهنی بیان کنند .**  |  |
| **01+11= 31+21 = 11+31=** **21+ 21 =**  |  **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب ریاضی اول ابتدایی - پوستر تم22 - تابلو - ماژیک- چینه- چوب خط**  | **رسانه های آموزشی**  |
| **تلفیقی از روشهای پرسش و پاسخ - سخنرانی- نمایشی**  | **روشهای یاددهی-** **یادگیری** |
| **ردیفی - گروهی**  |  **مدل چینش کلاس** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **زمان** |  **فعالیت های دانش آموزان** |  |
|  |  **فعالیت های معلم** |  **عنوان** |
| **8 دقیقه** | **بعد از سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف، گروهبندی ، و ارزشیابی تشخیصی درس را آغاز می کنیم. پوستر تم 22را نصب کرده و در مورد تاثیرات معماری بر زندگی روزمره ما و خصوصیات معماری اسلامی نکاتی را به دانش آموزان می گوییم .** **برای آموزش شمارش 6تا6تا دسته های 6 تایی بسازند و با استفاده از دسته های 6 تایی یک الگو بسازند. بدین ترتیب که با قرار دادن یک دسته 6 تایی، سپس 2 دسته 6 تایی و اضافه**  | **فعالیت های مقدماتی****ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه** **ارائه درس** |
| **21**  | **کردن دسته های 6 تایی بعدی یک الگو از دسته های 6 تایی بسازند. و شکل های هر قسمت را بشمارند تا یک الگوی عددی ساخته شود.**  **سپس از دانش آموزان می خواهیم مربع های کوچک کنار ایوان مسجد را در صفحه آغازین را بشمارند و هر 6 تا را با یک رنگ پر کنند سپس شروع به شمارش کنند و عدد بعد از هر 6 تایی را کنار آن بنویسند .برای آموزش تفریق مضارب 11 ابتدا چینه ها بسازند سپس یک عملیات تفریق ساده مثل 11- 41 را روی تخته نوشته و از دانش آموزان می خواهیم حاصل تفریق را بیان کنند.**  **سپس با استفاده از اشیاء ملموس الگوهای عددی 2تا2تا رو به جلو و رو به عقب را با دانش آموزان تمرین می کنیم و در آخر به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی را از مطالب آموخته شده از دانش آموزان می پرسیم و جلسه را تمام می کنیم.**  |  |
| **2**  | **انجام فعلیت های تعیین شده در دفتر ریاضی .**  |  **تعییین تکلیف** |