|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی: اول ابتدایی موضوع درس:**  **تم 5** **تهیه کننده: مدت جلسه: 03 دقیقه**   **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ** |

**جدول پیشنهادی طرح درس روزانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **هدف کلی : در پایان درس از دانش آموزان انتظار می رود با مفهوم جمع و تفریق آشنا شوند.**  **اهداف رفتاری :**  **1- با استفاده از چوب خط اشیا را سر شماری کنند .** ) **دانشی(** |  |
| * **با مفهوم جمع آشنا شوند.) درک و فهم(** * **جمع دو عدد و نمایش آن با استفاده از چوب خط را بدانند.) درک و فهم(** * **با مفهوم کم کردند )تفریق( با استفاده از انگشتان دست آشنا شوند ) درک و فهم(** * **قانون بین یک الگو را پیدا کرده و الگو را ادامه می دهند.) درک و فهم(** | **اهداف** |
| **دانش آموزان با مفاهیم کتاب تا پایان تم4 آشنا هستند.** | **رفتار ورودی** |
| * **گوشه های اشکال هندسی را نشان دهند.** * **بتوانند الگو شطرنجی را کامل کنند .** | ارزشیابی  تشخیصی |
| **کتاب ریاضی اول ابتدایی – اشیا قابل شمارش – پوستر تم 5 – چینه – چوب خط – وایت برد – ماژیک** | **رسانه های آموزشی** |
| **پرسش و پاسخ و همیاری** | **روشهای یاددهی-یادگیری** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **گروهی- ردیفی** | **مدل چینش کلاس** |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **8 دقیقه** | **با نام و یاد خدا درس را شروع می کنیم پس از حضور غیاب و احوالپرسی و انجام فعالیت های مقدماتی و ارزشیابی از درس قبل درس را شروع می کنیم.**  **پوستر تم 5را نصب می کنیم ودر مورد آداب مراقبت از طبیعت و بازی کردن در طبیعت و ارتباط نزدیکی** | **فعالیت های مقدماتی**    **ارزشیابی رفتار ورودی و** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **22 دقیقه** | **با طبیعت نکاتی را مطرح می کنیم.**  **با استفاده از اشیاء ملموس مانند چینه، لوبیا و ... به صورت عملی فعالیت را انجام می دهیم. ابتدا اشیاء با رنگ های متفاوت را کنار هم قرار می دهیم و از دانش آموزان می پرسیم تعداد اشیاء مربوط به یک رنگ چند تا است؟ سپس از آنها می پرسیم که مجموع اشیاء با دو رنگ چندتا است؟ از آنها می خواهیم تعداد مجموع آنها را با چوب خط نشان دهند.باید توجه کنید که نمایش چوب خط ها به صورت پنج تایی های متفاوت است و این نمایش را به دانش آموزان آموزش دهید.**  **حال به صفحه آغازین بخش توجه کنید و به عنوان مثال از آن ها می خواهیم تعداد صندلی های جلوی هر ماشین را با استفاده از چوب خط ها نمایش داده و مجموع آن را با چوب پیدا کند. می توانیم به دانش آموزان 2 دسته 5 تایی مهر ه های رنگی یا دکمه یا اشیاء دیگر داده و از آن ها بخواهیم جمع های مختلف را با قرار دادن آن به اشیاء روی صندلی ماشین ها بسازند برای مثال 2 مهره آبی روی صندلی های جلو و 3 مهره قرمز روی صندلی های عقب قرار دهند و بپرسیم چند مهره داریم آن را با چوب خط نمایش دهید.با توجه به فعالیت کتاب دانش آموزان می توانند تعداد مجموع اشیاء را با استفاده از چوب خط ها نمایش دهند. برای این کار از دسته اول شروع کرده و متناظر با آن چوب خط رسم می کنند سپس به تعداد اشیاء دسته دوم کشیدن چوب خط را ادامه دهید تا تعداد مجموع به دست آید. تعدادی اشیاء کنار یکدیگر قرار می دهیم. به عنوان نمونه از تعدادی مداد، پاک کن، مداد رنگی، کتاب و دفترچه استفاده می کنیم. سپس تعدادی میله شمارش در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم و از آنها می خواهیم به تعداد هر یک از اشیاء یک میله کنار بگذارند. این فعالیت را به صورت کار دو نفره انجام می دهیم یک دانش آموز نام شیء را ببرد و دانش آموز دیگر معادل آن یک میله شمارش کنار بگذارد. این کار را تا پایان سرشماری اشیاء ادامه دهند .سپس از دانش آموزان میخواهیم همین عمل را با توجه به صفحه آغازین بخش انجام دهند و اشیاء مثل هم را سرشماری کنند.از دانش آموزان میخواهیم فعالیت مربوط به این صفحه را با به صورت 2 نفره انجام دهند. یک نفر از دانش آموزان نام حیوان را می برد و دانش آموز دیگر برای آن حیوان یک چوب خط در محل مربوطه رسم می کند. سپس جای این دو نفر عوض می شود تا به این ترتیب هر 2 نفر فعالیت این صفحه را کامل کنند. و پس از ارزشیابی پایانیجلسه را به پایان می رسانیم.** | **ایجاد انگیزه**    ارائه درس |
| **2 دقیقه** | **انجام فعالیت های کتاب ریاضی** |  |
|  | **درست کردن اشکال هندسی با کاغذ رنگی و چسباندن آنها روی کاغذ و مشخص کردن گوشه های اشکال** | **تعییین تکلیف** |