|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تاريخ:/....../.....**  | **شماره جلسه........:**  |  |
| **مدت جلسه: 54 دقیقه تهیه كننده:**  | **هدف كلي تدريس: درپايان درس انتظارمي روددانش آموزان با نشانه تشديدوتشخیص آن در کلمات وانواع كاربردهاي آن در زندگي انسان آشناشوند.**  | **موضوع تدريس: آموزش نشانه تشديد**  | **نام درس:فارسی اول**  |
| **نتیجه**  | **ارزشیابي تشخیصي ونحوه آن**  | **پیش بیني رفتارورودي**  | **حیطه** **هدف**  | **هدفهاي رفتاري**  | **هدفهاي جزئي**  | **رئوس** **مطالب)تیترها(**  |
|  **---** | **آزمون رفتارورودي**  |  | **شناختي**  | **1. پس از تماشای**  |  | 1**.تقويت مهارت**  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **)رسانه ها(**  | **س**  |  |  | **چیدمان صندلي ها(**  |
| **تكلیف :** **تصوير يک** **نقاشی که در قسمت های**  | **ارزشیابي پاياني:بصورت** **فردی ازكل كلاس وشفاهي**  | **فعالیتهاي مقدماتي:4دقیقه** **ارزشیابي از**  | **Pdfكتاب بخوانیم**  |  | **فعالیت هاي دانش آموزان** | **فعالیت هاي معلم**  | **چیدمان صندلي هاطوري باشدكه دانش**  |
| **1. پاسخ به سلام و**  |  **با نشاط ولبخند وارد کلاس می**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مختلف آن کلمات** **مختلفی بود به دانش** **آموزان می** **دهم و از آها** **می خواهم در قسمتهايی که** **در آنها کلمات دارای تشديد هستند را** **تشخیص داده و آن قسمت ها را رنگ آمیزی کنند.** **از روی** **کلماتی که پای تخته** **نوشتم يک** **سطر بنويسند**  **.****و به چند** **سوال که بر روی بگه ای**  | **براي ارزشیابي دراسلايدپاياني** **پاورپوينت ،چند** **سوال آورده شده است :** * **در کدام يک از کلمه های زير**

**نشانه ی تشديد** **آمده است ؟ پايیز نقاّشی بناّ می** **کُنند (** * **براي چه کلمه هايی لازم است  علامت تشديد بگذاريم؟**

**درخت - بنا - می کنند – مکه** * **کار نقاش چیست؟**
* **کار نجار چیست؟**
 | **درس قبل:2دقیقه** **ارزشیابي تشخیصي:2دقیقه** **ايجادانگیزه:2دقی****قه** **معرفي درس واهداف آموزشي2دقیقه** **ارائه** **درس:25دقیقه** **جمع بندي:2دقیقه****ارزشیابي پايان درس:3دقیقه** **دادن** **تكلیف:1دقیقه**  **پايان دادن به درس**  | **ابتدائي** **پاورپوينت** **پروژكتور** **كامپیوتر** **وسیله کمک آموزشی به همراه** **تصاوير** **کلماتی که نشانه تشديد دارند.** **وايت برد** **ماژيك** **گچ** **آهن ربا**  |  |  **احوالپرسی معلم** **2-پاسخ به سوالات**  **ارزشیابی تشخیصی****3 توجه كردن وگوش**  **دادن به درس****4.فعالیت در کلاس وپاسخ به پرسش**  **های معلم** **5.شکر خداوند**  | **شوم اول بانام خدادرس شروع میکنم بعداحوالپرسي** **وحضوروغیاب ازدانش آموزان )ضمن توجه به حال وروحیه آنان(وپرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان وپرسش ازدرس قبل درس راشروع می کنم.** **)نشستن به صورت گروهی قبلا به دانش آموزان گفته شده بود( و سپس براي ايجادانگیزه ازوسیله كمك اموزشي كه** **هدفش نشان دادن علامت تشديد بود و جلب علاقه دانش آموزان بود استفاده کردم** **سپس ازدانش آموزان خواستم به متن درس جديد نگاه کنند وزير علامتی که جديد است وقبلا آنرا نیاموخته اند خط يکشند.سپس دلیل بکارگیری نشانه تشديد را در قالب داستان به دانش آموزان آموزش می دهم.سپس خود درس جديد را روان خوانی کردم وبعد از دانش آموزان خوستم اينکار را انجام دهند)ارزشیابی تکوينی(**  | **آموزان به** **صورت گروهی و دورتادور كلاس** **بشینندتافضاي** **كافي براي ديدن آزمايش** **و...دراختیارشان باشد.**  |
| **نوشته ام در خانه پاسخ دهند.**  |  | **واختتامیه:2دقیقه**  |  |  |  | **وبعدپرسش هايی در مورد درس جديد از دانش آموزان پرسیدم وبعدتكلیف دانش آموزان براي جلسه بعد به آنان گفته شد وبعد باشكرويادخدا جلسه آنروزهم پايان يافت.**  |  |