|  |  |
| --- | --- |
|  |   **نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **نشانه ) ااِ ِ ـه ه (** **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه**  |
| **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ**  |

 **طرح درس روزانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه ) اِ ِ ـه ه (وتشخیص آن در کلمات آشناشوند.** **اهداف جزئی :** **درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:** * **صدای ) اِ ـه ه (**
* **تلفظ صحیحِ آن**
* **نوشتن صحیح صدا**
* **محل قرار گرفتن آِنِ در کلمه و قوائد آن**
* **تشخیص صدای) ا ـه ه( در اول و وسط و آخر کلمات**
* **محل قرار گرفتن آن در جدول**
* **کاربرد )ای ( آخر در کلماتی که به )ـه ه( آخر ختم می شود**
* **استخر و نکات ایمنی**
* **ورزش شنا و نکات ایمنی آن**
 |  |
| * **توجه به زندگی خود و دیگران اهداف رفتاری :**

**دانش آموز در پایان درس بتواند :**  **با آزمونی سوالات داِده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :** * **دور صدای )اِا ( را خط بکشد .)روانی حرکتی)**
* **دور صدای )ـه ه ( آخر را خط بکشد . )روانی حرکتی)**
* **کلمات ناقص را با یکی از شِِکل صدای )ااِ ِ ـه ه( کامل کند .)روانی حرکتی)**
* **هر کدام از شکل صدای )ا ـه ه( را صحیح بنویسد .)روانی حرکتی)**
* **ترکیب ها را با صدای داده شده کامل کند . )روانی حرکتی)**
* **نام تصاویِرِ داده شده را بنویسد .)روانی حرکتی)**
* **صدای )ا ـه ه( را در جدول نشان دهد . .)روانی حرکتی)**
* **تمرینات را با علاقه انجام دهد . )عاطفی)**
* **کاربرد )ای( آخر را توضیح دهد . )دانشی)**
* **نکات ایمنی در استخر را شرح دهد . )دانشی)**
* **شکل خانه ی خود را توصیف کند .)دانشی)**

 **-** |  **اهداف** |
|  **دانش آموزان:** |  |
|  **-بتوانند درس قبل راروان خوانی کنند.** **2-بتوانند چند کلمه که نشانه ای که در درس قبل آموخته اند نام ببرند.** **0-رنگ پرچم ایران را بیان کنند.** |  **رفتار ورودی** |
| **1-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با اِ را نام ببرد.** **2-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.**  |  **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی-لوحه ی درس استخر - وایت برد- ماژیك- کاربرگ به تعداد گروه ها -ورقه ی4A- چسب مایع کتاب درسی-لوحه ی آموزشی یا پاورپوینت فلش کارت- جدول الفبا-کارت کلمات**  |  **رسانه های آموزشی** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور** |  **روشهای یاددهی-یادگیری**  |
|  | **به صورت ردیفی- گروهی**  |  **مدل چینش کلاس** |
|  **زمان** |  **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** |  **عنوان** |
| **5 دقیقه** | **پس از سلام و احوالپرس، شعر خانه ی ما را برای دانش آموزان میخوانیم و دانش آموزان بعد از ما همخوانی می کنند.** **یك خانه داریم مانند گلدان گل های خانه بابا و مامان من دوست دارم پروانه باشم فرزند خوب این خانه باشم کار گروهی و تلفیق با درس علوم، هنر و ریاضی:** **از دانش آموزان تعداد و نوع شکل های موجود در پازل را سوال می کنیم .مثلا چند پنجره داریم؟ چه شکلی است؟ چند لبه و گوشه دارد؟ اگر یکی از گوشه ها کم شود، چه شکلی درست می شود؟ و مفاهیم اعداد و جمع و تفریق کمتری و بیشتری را به همین ترتیب کارمی کنیم.** **چه موجودات زنده ای در پازل می بینید؟ درخت و جوجه درخت چه قسمت هایی دارد؟ ریشه، ساقه(تنه)، شاخه، برگ، گل، میوه درخت برای رشد کردن و میوه دادن نیاز به چه چیزهایی دارد؟ آب، خاک، نور خورشید در تصویر چه چیزهایی از درخت درست شده است؟ در ، پنجره و نرده از چوب درختان چه چیزهای دیگری درست می شود؟ وسایل چوبی، کاغذ، مداد.غذای جوجه، محل زندگی، پوشش بدن و نوع حرکت جوجه را می گوییم. غذای جوجه دانه و حشرات ریزو کرم است، در روستا و مزرعه زندگی می کند، بدنش از پر پوشیده شده و راه می رود. مراحل رشد جوجه را می گوییم .مرغ ابتدا تخم می گذارد بعد جوجه درون تخم رشد کرده آن را می شکندو بیرون می آید و رشد کرده به مرغ یا خروس تبدیل می شود. از دانش آموزان می خواهیم قطعات پازل را رنگ کرده، برش زده و طبق دستور ما بچسبانند .مثلا خانه در وسط .****درخت سمت راست، نرده سمت چپ، سه جوجه در کنار درخت و... لوحه ی درس را نصب می کنیم یا از پاورپوینت استفاده می کنیم . دانش آموزان با دقت در تصویر درباره ی شباهت و تفاوت پازل خود با تصویر** **کتاب صحبت کنند.تصویر خوانی ، کلی خوانی:از دانش آموزان بخواهید کلمات و متن را با توجه به نشانه ها ابتدا فردی سپس گروهی بخوانند.آموزش نشانه:فلش کارت های درس را بین گروه ها پخش کنید و از دانش آموزان بخواهید با توجه بهتصویر کلمات را بخوانند ، با آن کلمه جمله بسازند و به صدا و جای نشانه ی قرمز توجه کنند. طریقه ی نوشتن این نشانه و جایگاه نقطه ها را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم. در جدول الفبا کارت نشانه ی ) اِ ِ ـه ه (را در جای خود قرارمی دهیم.** **در آخر پس از جمع بندی چند سوال به عنوان ارزشیابی پایانی می پرسیم.** * **چند کلمه هم آغاز با اِ نام ببرند.**
* **متن درس اِ ستخر را بخوانند.**
 |  **فعالیت های مقدماتی** **ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه** |
|  **ارائه درس** |
|  **20 دقیقه** |
|  **5 دقیقه** |   **از روی درس بخوانند)در منزل( سرمشق تعیین شده را بنویسند.**   |  **تعییین تکلیف**  |