|  |  |
| --- | --- |
|  | **نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **نشانه ) ااِ ِ ـه ه (**  **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه** |
| **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ** |

**طرح درس روزانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه ) اِ ِ ـه ه (وتشخیص آن در کلمات آشناشوند.**  **اهداف جزئی :**  **درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:**   * **صدای ) اِ ـه ه (** * **تلفظ صحیحِ آن** * **نوشتن صحیح صدا** * **محل قرار گرفتن آِنِ در کلمه و قوائد آن** * **تشخیص صدای) ا ـه ه( در اول و وسط و آخر کلمات** * **محل قرار گرفتن آن در جدول** * **کاربرد )ای ( آخر در کلماتی که به )ـه ه( آخر ختم می شود** * **استخر و نکات ایمنی** * **ورزش شنا و نکات ایمنی آن** |  |
| * **توجه به زندگی خود و دیگران اهداف رفتاری :**   **دانش آموز در پایان درس بتواند :**  **با آزمونی سوالات داِده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :**   * **دور صدای )اِا ( را خط بکشد .)روانی حرکتی)** * **دور صدای )ـه ه ( آخر را خط بکشد . )روانی حرکتی)** * **کلمات ناقص را با یکی از شِِکل صدای )ااِ ِ ـه ه( کامل کند .)روانی حرکتی)** * **هر کدام از شکل صدای )ا ـه ه( را صحیح بنویسد .)روانی حرکتی)** * **ترکیب ها را با صدای داده شده کامل کند . )روانی حرکتی)** * **نام تصاویِرِ داده شده را بنویسد .)روانی حرکتی)** * **صدای )ا ـه ه( را در جدول نشان دهد . .)روانی حرکتی)** * **تمرینات را با علاقه انجام دهد . )عاطفی)** * **کاربرد )ای( آخر را توضیح دهد . )دانشی)** * **نکات ایمنی در استخر را شرح دهد . )دانشی)** * **شکل خانه ی خود را توصیف کند .)دانشی)**   **-** | **اهداف** |
| **دانش آموزان:** |  |
| **-بتوانند درس قبل راروان خوانی کنند.**  **2-بتوانند چند کلمه که نشانه ای که در درس قبل آموخته اند نام ببرند.**  **0-رنگ پرچم ایران را بیان کنند.** | **رفتار ورودی** |
| **1-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با اِ را نام ببرد.**  **2-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.** | **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی-لوحه ی درس استخر - وایت برد- ماژیك- کاربرگ به تعداد گروه ها -ورقه ی4A- چسب مایع کتاب درسی-لوحه ی آموزشی یا پاورپوینت فلش کارت- جدول الفبا-کارت کلمات** | **رسانه های آموزشی** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور** | **روشهای یاددهی-یادگیری** | |
|  | | **به صورت ردیفی- گروهی** | **مدل چینش کلاس** | |
| **زمان** | | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** | |
| **5 دقیقه** | | **پس از سلام و احوالپرس، شعر خانه ی ما را برای دانش آموزان میخوانیم و دانش آموزان بعد از ما همخوانی می کنند.**  **یك خانه داریم مانند گلدان گل های خانه بابا و مامان من دوست دارم پروانه باشم فرزند خوب این خانه باشم کار گروهی و تلفیق با درس علوم، هنر و ریاضی:**  **از دانش آموزان تعداد و نوع شکل های موجود در پازل را سوال می کنیم .مثلا چند پنجره داریم؟ چه شکلی است؟ چند لبه و گوشه دارد؟ اگر یکی از گوشه ها کم شود، چه شکلی درست می شود؟ و مفاهیم اعداد و جمع و تفریق کمتری و بیشتری را به همین ترتیب کارمی کنیم.**  **چه موجودات زنده ای در پازل می بینید؟ درخت و جوجه درخت چه قسمت هایی دارد؟ ریشه، ساقه(تنه)، شاخه، برگ، گل، میوه درخت برای رشد کردن و میوه دادن نیاز به چه چیزهایی دارد؟ آب، خاک، نور خورشید در تصویر چه چیزهایی از درخت درست شده است؟ در ، پنجره و نرده از چوب درختان چه چیزهای دیگری درست می شود؟ وسایل چوبی، کاغذ، مداد.غذای جوجه، محل زندگی، پوشش بدن و نوع حرکت جوجه را می گوییم. غذای جوجه دانه و حشرات ریزو کرم است، در روستا و مزرعه زندگی می کند، بدنش از پر پوشیده شده و راه می رود. مراحل رشد جوجه را می گوییم .مرغ ابتدا تخم می گذارد بعد جوجه درون تخم رشد کرده آن را می شکندو بیرون می آید و رشد کرده به مرغ یا خروس تبدیل می شود. از دانش آموزان می خواهیم قطعات پازل را رنگ کرده، برش زده و طبق دستور ما بچسبانند .مثلا خانه در وسط .**  **درخت سمت راست، نرده سمت چپ، سه جوجه در کنار درخت و... لوحه ی درس را نصب می کنیم یا از پاورپوینت استفاده می کنیم . دانش آموزان با دقت در تصویر درباره ی شباهت و تفاوت پازل خود با تصویر**  **کتاب صحبت کنند.تصویر خوانی ، کلی خوانی:از دانش آموزان بخواهید کلمات و متن را با توجه به نشانه ها ابتدا فردی سپس گروهی بخوانند.آموزش نشانه:فلش کارت های درس را بین گروه ها پخش کنید و از دانش آموزان بخواهید با توجه بهتصویر کلمات را بخوانند ، با آن کلمه جمله بسازند و به صدا و جای نشانه ی قرمز توجه کنند. طریقه ی نوشتن این نشانه و جایگاه نقطه ها را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم. در جدول الفبا کارت نشانه ی ) اِ ِ ـه ه (را در جای خود قرارمی دهیم.**  **در آخر پس از جمع بندی چند سوال به عنوان ارزشیابی پایانی می پرسیم.**   * **چند کلمه هم آغاز با اِ نام ببرند.** * **متن درس اِ ستخر را بخوانند.** | **فعالیت های مقدماتی**      **ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه** | |
| **ارائه درس** | |
| **20 دقیقه** | |
| **5 دقیقه** | **از روی درس بخوانند)در منزل( سرمشق تعیین شده را بنویسند.** | | | **تعییین تکلیف** | |