|  |  |
| --- | --- |
|  |   **نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **نشانه**  **)خـ خ(**  **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه** |
| **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ**  |

 **طرح درس روزانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **هدف کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه ) خـ خ ) وتشخیص آن در کلمات آشناشوند.** **اهداف جزئی :** **درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:** * **صدای )خـ خ(**
* **تلفظ صحیح آن**
* **نوشتن صحیح صدا**
* **محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن**
* **کلماتی که صدای اول و وسط آخرآن )خـ خ( باشد**
* **تشخیص صدا در اول و وسط و آخر کلمه**
* **محل قرار گرفتن آن در جدول**
* **توجه به شکل ظاهری هر جانور**
 |  |
| * **رودخانه و جانوران اطراف آن**

**اهداف رفتاری :** **دانش آموز در پایان درس بتواند :**  **با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :** * **دور صدای )خـ خ( را خط بکشد .) دانشی -روانی حرکتی(**
* **جای خالی را با یکی از شکل صدای )خـ خ( کامل کند.)روانی حرکتی –دانشی(**
* **شکل صدای )خـ خ( را صحیح بنویسد .)روانی حرکتی(**
* **نام تصاویر را بنویسد .)دانشی -روانی حرکتی(**
* **با توجه به نشانه های نوشته شده در جدول کلمه بساز .)دانشی –روانی حرکتی(**
* **با کلمه داده شده دو جمله مختلف بنویس .)دانشی –روانی حرکتی(**
* **صدای )خـ خ( را در جدول نشان دهد .)روانی حرکتی(**
* **تمرینات را با علاقه انجام دهد . )عاطفی(**

 |  **اهداف** |
|  **دانش آموز نشانه های قبلی وصدا ها و طرز نوشتن و تلفظ صیحیح آن ها را می داند.** |  **رفتار ورودی** |
| **1-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با خـ را نام ببرد.** **2-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.**  |  **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- لوحه ی آموزشی -فلش کارت- جدول الفبا-**  |  **رسانه های آموزشی** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور** | **روشهای یاددهی-** **یادگیری**  |
|  | **به صورت ردیفی- گروهی**  |  **مدل چینش کلاس** |
|  **زمان** |  **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** |  **عنوان** |
| **5 دقیقه** | **پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم.** **جهت ایجاد انگیزه ابتدا یک داستان تعریف می کنیم.** **دوتا خواهر بنام خ غیر آخر و خ آخر بودند .خواهر کوچیک خ غیر آخر جوان بود روزی دوشیفت صبح و ظهر یعنی اول روز و وسط روز کار میکرد .خواهر بزرگ از بس تو جوانی**  |  **فعالیت های مقدماتی****ارزشیابی رفتار ورودی**  **و ایجاد انگیزه** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **20 دقیقه** | **کار کرده بود، تو پیری کمرش خم شده بود و زیاد نمی تونست کار کنه، فقط تو یک شیفت کار میکرد اونهم برای تفریح فقط آخر روز سرکارش میومد .این دوخواهر یک چیز مشترک داشتند یعنی یک خال سیاه و قشنگ روی ابروشون بود که همه این دوخواهر را از روی همین خال شون می شناختند .کارشون این بود که تو بیمارستان شهرک الفبا هرکس سیخ ماهی تو گلوش گیر می کرد باصدای خ خ خ از تو گلوش در می آوردند و تو کارشون هم خیلی ماهر بودند .** **بیشتر بیمارشون هم خرگوش و خرس و خروس و هر کس یا چیزی که حرف خ داشتن، بودن .حالا یا اول یا وسط یا آخر اسم شون بود .اسم خواهر کوچیک توشهرک الفبا خ غیر آخر بود واسم خواهر بزرگ هم خ آخر بود .اینطوری شد که یک حرف دیگه به شهرک البفا اضافه شد تا شما بچه های گل با سواد کنند و بتونید مطالب زیادی را بخونید و بنویسید.** **سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند.** **طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم.** **در جدول الفبا کارت نشانه )خـ خ (را در جای خود قرارمی دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم .** **و در آخرپس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم:** * **متن درس جدید را روخوانی کنند.**
* **چند کلمه هم آغاز با )خـ( نام ببرند.**
 |  **ارائه درس** |
|  **5 دقیقه** |   **از روی درس بخوانند)در منزل(** |  |
|  |  **ازکلماتی که نشانه )خـ خ ( دارند نقاشی بکشند.**    |  **تعییین تکلیف**  |