|  |
| --- |
| **طرح ردس فضل خدا فارسی پنجم**  |
| آشنایی با نعمت های خداوند و فضل خالق بی همتا  | هدف کلی  |
| تقویت تفکر و تامل درباره آفریده های خدا ایجاد فرصت رای تفکر درباره نعمت های خداوند ایجاد نگرش مثبت به مطالعه شعر آشنایی با دانش زبانی درباره لحن خوانش نظم و نثر تقویت مهارت گوش دادن و سخن گفتن تقویت درک گوش دادن و سخن گفتن آشنابب با سعدی و نمونه ای از آثار او  | اهداف جزئی  |
| کتاب – تابلو  | وسایل مورد نیاز  |
|  بازی و رسم جدول در تابلو و شرکت دادن دانش آموزان بصورت گروهی در فعالیت پرسش و پاسخ  | ایجاد انگیزه  |
| ابتدا در طی یک پرسش و پاسخ بصورت بازی در جدولی نعمت های خداوند و چیزهای پیرامون دست ساز بشر را شناسایی کرده و با این مفهوم به فضل خداوند در دادن نعمت های بیشمار او می رسیم سپس تدریس و خواندن متن به صورت انفرادی و همخوانی و انجام فعالیت درست و نادرست و درک مطلب درک این مهفوم پایدارتر می گردد در گام بعدی درک دانش زبانی و ایجاد ارتباط تاثیر گذارتر با لحن خواندن بررسی می گردد که دانش آموز با رعایت لحن مناسب هنگام خواندن متن و رعایت لحن و آهنگ و حسن و حال آوایی نقش مهمی را در رساندن محتوا ایفا می کند در مرحله شعر خوانی و صندلی صمیمت هدف آن است که دانش آموز لحن مطلوب شعر را یافته و در خواندن بکار گیرد و در مرحله اندیشیدن باید فرصت  | تدریس  |

|  |  |
| --- | --- |
| ایجاد کنیم تا دانش آموز خود را به حال و هوای آوایی مناسب برساند و در مرحله یافتن پس از فرصت فکری داده شده باید خوب شیوه خواندن را پیدا کند و در مرحله خواندن کار عملی براساس درک مفهوم دانش زبانی ، به درستی بخواند در گام بعدی خواندن حکایت درخت گردکان فضای طنز آمیز ایجاد می گردد و ارتباط معنایی آن بررسی می گردد که درک محتوا و ارتباط حکایات و ضرب المثل مد نظر است تبدیل شعر به نثر بررسی می گردد که شعر به نثر ساده برگردانده شود . نخست شعر را چند بار خوانده سپس با پرسش و پاسخ جهت درک مفهوم درستر و کاملتر بررسی می کنیم و در نهایت درست ترین و کامل ترین معنی را می نویسیم در پایان فصل قسمت هنر و سرگرمی هم مرور آموخته ها صورت می گیرد هم ارتقاء سطح زیبا نویسی مد نظر است متن بخوان و بیندیش با هدف ایجاد عادت مطالعه متن طولانی و تقویت تمرکز و افزایش درک خوانداری می باشد که این داستان بصورت غیر مستقیم به توصیف آفرینش عالم می پردازد که هدف درک مطلب است که می بایست چند بار توسط بچه ها روانخوانی شده و در درک و دریافت مطلب به پرسش و پاسخ می پردازیم  |  |
| باتوجه به درک دانش زبانی ، شعر را با رعایت لحن آوایی بخواند فعالیت درست و نادرست و درک مطلب را به خوبی انجام دهد مفهوم شعر را درک کرده و در برگرداندن شعر و معنی آن تمرکز کند روانخوانی را به درستی انجام دهد با سعدی و بخشی از آثار او به عنوان شاعر ایرانی آشنایی پیدا کند  | انتظارات  |
| خواندن شعر با رعایت لحن آوایی مناسب  | ارزشیابی  |
| انجام فعالیت درست و نادرست و درک مطلب برگردان شعر به معنی قابل قبول روانخوانی املا ومعنی کلمات تازه درس  |  |