گزارش تخصصی معاون آموزشی :

کاهش افت تحصیلی یکی از دانش آموزان با روش های مناسب

فهرست مطالب

چکیده [3](#page4)

[واژگان کلیدی :](#page4) [3](#page4)

[افت تحصیلی - تعلیم و تربیت -راهکار های آموزشی](#page4) 3

[مقدمه (بیان مساله و طرح موضوع )](#page5) [4](#page5)

[بیان مسئله](#page6) [5](#page6)

[اهداف گزارش تخصصی](#page6) [5](#page6)

[هدف اصلی](#page6) [5](#page6)

[اهداف جزئی](#page6) [5](#page6)

[مقایسه باشاخص :](#page6) [5](#page6)

[ارزیابی از وضع موجود](#page7) [. 6](#page7)

[نظر معلم ادبیات:](#page7) [6](#page7)

[نظر معلم ریاضی :](#page7) [6](#page7)

[نظر معلم علوم:](#page7) [6](#page7)

[اقدام راه حل پیشنهادی](#page7) [6](#page7)

[ادبیات تحقیق :](#page8) [7](#page8)

[منظور از افت تحصیلی چیست؟](#page8) [7](#page8)

[خسارتهای ناشی از افت تحصیلی:](#page9) [8](#page9)

[عوامل موثر بر افت تحصیلی:](#page10) [9](#page10)

[برنامه های کوتاه و دراز مدت جهت جلوگیری از افت کاهش افت تحصیلی](#page12) [11](#page12)

[الف: برنامه های درازمدت یا بنیادی:](#page12) [11](#page12)

[ب: برنامه های کوتاه مدت:](#page13) [12](#page13)

[دﻻیل افت تحصیلی از نظر روانشناسان و اندیشمندان](#page13) [12](#page13)

[تجزیه و تحلیل اطلاعات](#page17) [16](#page17)

[موانع و محدودیت ها](#page18) [. 17](#page18)

[اجرای راه حل دوم](#page18) [17](#page18)

[علل افت تحصیلی مسلم](#page18) [17](#page18)

[اجرای راه حل](#page19) [18](#page19)

[ارزشیابی و بررسی نتایج کار (نقاط قوت طرح )](#page20) [19](#page20)

[نقاط ضعف طرح :](#page20) [19](#page20)

[پیشنهادات و راهکارها](#page21) [20](#page21)

منابع [21](#page22)

چکیده

افت تحصیلی از مباحث مورد توجهی میباشد که در سنوات اخیر ذهن دلسوزان نظام تعلیم و تربیت را به خود مشغول نموده و جهت جلوگیری از این پدیده راهکارهای متفاوتی ارائه شده است . راهکارهای عملیاتی و کاربردی که بعضا مثمر ثمر بوده و نتایج مثبتی نیز در بر داشته است . در این گزارش تخصصی نیز سعی گردیده که با تجمیع آن دسته از راهکارهای آموزشی که زمینه کم رنگ شدن این پدیده مخرب را بدنبال می آورند ، به بحث و بررسی پرداخته و پیشنهاداتی در این باب که فراخور دانش آموزان، باشد ، ارائه شود.

واژگان کلیدی :

افت تحصیلی – تعلیم و تربیت -راهکار های آموزشی

مقدمه (بیان مساله و طرح موضوع )

افت تحصیلی یکی از مشکلات نظامهای آموزشی است،وهر سال مقادیر معتنابهی از امکانات مالی ونیرو های انسانی،آموزشی وپرورشی به این معضل اختصاص داده می یابد از آنجا که افت تحصیلی با نظام آموزشی ، فرهنگی ، اجتماعی و خانوادگی جامعه ارتباط تنگاتنگی دارد ، بررسی آن مستلزم دقت نظر و ارزیابی دقیق عوامل عدیده ای است.

بسیاری از افراد افت تحصیلی را به معنای ناتوانی دانش آموز در یادگیری مواد درسی می دانند . بدون شک این تصوری نادرست است ناتوانی کودک در فراگیری دروس ممکن است از تواناییهای ذهنی محدود و ضعیف ناشی شود در حالی که افت تحصیلی به معنای نزول از یک سطح بالاتر به سطحی پایین تر در تحصیل و آموزش است .

به منظور تمایز این قبیل ناتوانی ها و افت تحصیلی، ارائه تعریفی از افت تحصیلی لازم وضروری است افت تحصیلی به "کاهش عملکرد تحصیلی دانش آموز از سطحی رضایت بخش به سطحی نامطلوب گفته می شود" . توجه به تعریف فوق نشان می دهد که مقایسه وسنجش سطح عملکرد تحصیلی قبلی وفعلی دانش آموز بهترین شاخص از افت افت تحصیلی است فرض کنید که دانش آموزی در مدرسه دروس خود را به خوبی فرا میگیرد و حتی در بعضی درسها بسیار موفق و ممتاز است اما پس از مدتی سطح نمرات او نزول می کند در اینجا برای معلم و اولیا این سوال پیش می آید که علت این افت تحصیلی چیست و چه علت یا عللی موجب شده تا عملکرد تحصیلی دانش آموز تنزل یابد؟

مشاهده این گونه افت وخیز ها در عملکرد تحصیلی دانش آموزان ، ما را به بررسی علل ان فرا می خواند . از آنجا که نظام اموزش وپرورش یکی از سازمان ها و نهادهای پر هزینه کشور است و نیز به دلید ارزش حیاتی ان در تامین و تربیت نیروی انسانی ماهر ومتخصص جامعه و بطور کلی اعتلای فرهنگی و اقتصادی کشور ، بررسی دلایل افت تحصیلی و روش های مقابله با آن ، می تواند از به هدر رفتن سرمایه های مادی ومعنوی مردم و مسئولان پیشگیری کند و به کارایی هر چه بیشتر افراد جامعه بینجامد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | بیان مسئله | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | اینجانب | | ، دارای مدرک تحصیلی | | | | از دانشگاه |  | ، مدت | | است که در خدمت آموزش و |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | پرورش هستم . در سال تحصیلی 94-95 نیز بعنوان معاون | | | | | | | مدرسه | | مشغول به خدمت می باشم. | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

موضوع بحث من در مورد یکی از دانش اموزانم به نام مسلم است که اکنون در کلاس هشتم است. مسلم در کلاس هفتم ،دانش آموز درس خوان و کوشا ،با نمرات بسیار خوب مودب و صبور و... کلاس بود که معلمان از او بسیار راضی بودند اما امسال نسبت به سال قبل ،از نظر درسی و رفتاری تغییر کرده است.

من معاون مدرسه او هستم در ابتدای سال تحصیلی در امتحان تشخیصی که تکرار قواعد درسهای سال گذشته بود او نمره 17 گرفت بعد در پرسش امتحانات دیگر به وضوح کاهش نمره را در درسهای او مشاهده در انجام تکالیف و حل تمرینات تنبلی میکرد و تمرینات را بی دقت یا حل نکرده در دفترش وی نوشت از نظر رفتاری هم پر حرف و پرخاشگر شده و در برخورد با معلم و دوستان همکلاسی اش هم رفتار مناسبی نداشت.

اهداف گزارش تخصصی

هدف اصلی

کاهش افت تحصیلی یکی از دانش آموزان با استفاده از روش های مناسب

اهداف جزئی

چه دلایلی باعث افت تحصیلی در دانش آموز شده است

با چه روش هایی می توان افت تحصیلی را در این دانش آموزکاهش داد

مقایسه باشاخص :

در مقایسه با شاخص نمرات این دانش آموز باید روند افزایشی و یادگیری او بیشتر شود.

ارزیابی از وضع موجود

موضوع را در شورای مدرسه مطرح کردم و متوجه شدم که معلمین دیگر نیز با این مسئله در مورد مسلم مواجه بوده و با نظر من موافق هستند.

نظر معلم ادبیات:مسلم پارسال نسبت به درس ادبیات بسیار علاقه نشان می داد مخصوصا شعر ها را خیلی با احساس و یبا می خواند اما امسال نه تنها تکالیف خود را انجام نمیدهد ، بلکه نسبت به شعر هم علاقه نشان نمی دهد.

نظر معلم ریاضی : مسلم یکی از دانش آموزان خوب کلاسم بود و من به داشتن چنین دانش آموزی افتخار می کردم حتی به عنوان سر گروه در کلاس از او کمک می گرفتم اما امسال با بچه ها همکاری نمی کند و در نمراتش افت زیادی را مشاهده می کنم مخصوصا از نظر رفتارهم تغییر کرده و شلوغ بی ادب شده است.

نظر معلم علوم: به قدری افت نمره در پرسشهای تدریجی مسلم زیاد بوده که من هم تصمیم گرفتم موضوع را با معاون مدرسه مدرسه در میان گذارم و با خانواده اش نیز در این رابطه صحبت کنم .

اقدام راه حل پیشنهادی

ابتدا تصمیم گرفتم با خود مسلم صحبت کنم و دلایل افت تحصیلی و مخصوصا تغییرات نامناسب رفتارش را از او بپرسم .

در زمان مناسب با مسلم صحبت کردم و او غیر از گریه کردن و سکوت نتوانست هیچ کمکی برای حل مشکلش به من بکند . موضوع رادر جلسه شورای معلمان مطرح کردم همه قول همکاری و همراهی با مرا از همه نظراعلام کردند.

برای پیدا کردن راه حل های مفید برای حل مشکل مسلم به کتابهای مختلف مراجعه کردم تا دلایل افت تحصیلی و راه حل های مناسب برای رفع این مشکل را پیدا کنم.

مطالبی که من از کتابها و منابع اینترنتی درمورد افت تحصیلی استخراج نمودم را بصورت زیر جمع بندی نمودم .

ادبیات تحقیق :

منظور از افت تحصیلی چیست؟

معنای لغوی افت عبارت است از کمبود، کمی، کم و کاست و نقصان. لذا افت تحصیلی به معنای کمبود و نقصان در فرآیند تحصیل است. یا به معنای تحت اللفظی آن سنجش علل آمار تجدیدی و مردودی دانش آموزان است.

افت تحصیلی کاهش عملکرد دانش آموز از رضایت بخش به نامطلوب است، اگر بین استعداد بالقوه و بالفعل دانش آموزی فاصله ای ایجاد شود، از آن به عنوان افت تحصیلی یاد می شود و بهترین شاخص در این زمینه مقایسه عملکرد قبلی و فعلی است.گاهی افت تحصیلی فراتر از اعدادی است که ذکر می شود، گاهی اوقات با این که دانش آموز قبول می شود و به پایه بالاتر راه می یابد اما آموزش، کیفیت لازم را ندارد و دانش آموز از نظر سطح دانش و معلومات پایین است و در این خصوص می توان از افت پنهان نام برد.

افت تحصیلی کاهش نسبی فعالیت درسی و مطالعه یک دانش آموز در یک دوره نسبی در مقایسه با دوره نسبی قبل از آن کسی که طی سه ماه نمرات در حد 15 داشته اما در دو هفته اخیر در تمامی یا تعدادی از دروس نمرات حدود 12 کسب کرده، می گوییم در حال حاضر نسبت به سه ماه پیش افت تحصیلی دارد. منظور از آوردن کلمه نسبی این است که افت تحصیلی تنها شامل دانش آموزان ضعیف نبوده حتی کسی که چند ماه پیش نمرات حدود 18 داشته اگر در حال حاضر نمرات حدود 16 کسب می کند ، دو نمره نسبت به دوره قبل افت دارد.

افت تحصیلی دانش آموزان یکی از مشکلاتی است که اگر به آن توجه نشود، گاهی موجب دلسردی و ترک تحصیل خواهد شد و شکست دانش آموز در تحصیل، اتلاف سرمایه انسانی و اقتصادی را در پی دارد. بنابراین عوامل افت تحصیلی باید به طور دقیق موشکافی و راهکارهای اساسی برای جلوگیری از آن ارائه شود.

هنگام مواجه شدن با افت تحصیلی در دانش آموزی نباید انگشت اتهام به سمت او برده و از او به عنوان شاگردی تنبل و بی انضباط یاد شود، چون گاهی ممکن است وضعیت آشفته و نا به سامان خانواده در آن نقش داشته باشد.اولیای دانش آموزان باید ارتباط بیشتری با مدرسه برقرار کنند و در جریان تعلیم و تربیت فرزندان خود و روند آموزش آن ها قرار گیرند.

افت تحصیلی و مردودی یکی از قدیمی ترین و شناخته شده ترین مسائل آموزش و پرورش در بسیاری از کشورهاست و تحقیقات نشان می دهد هیچ کشوری نتوانسته است یک راهکار برای جلوگیری صد در صدی این مشکل ارائه دهد اما تمام کشورها متناسب با شرایط و وضعیت خود بررسی هایی را انجام و راهکارهایی را ارائه داده اند. پس بهتر است که بر اساس واقعیت های موجود و شناختی که از عوامل ایجاد افت تحصیلی بدست آمده است ، حتی در مناطق مختلف آموزشی ، نسخه های متفاوتی پیچید و منحصر به روش های کلیشه ای نبود .

خسارتهای ناشی از افت تحصیلی:

-1هزینه های تحمیل شده به دولت یاآن چه افت تحصیلی به نظام آموزشی تحمیل می کند را میتوان شامل موارد زیر دانست :

الف: اتلاف هزینه های جاری اداره و موسسات آموزشی توسط دولت.

ب: اتلاف سرمایه گذاری های ثابت برای احداث و تجهیز فضاهای آموزشی و پرورشی.

-2 هزینه های تحمیل شده بر خانواده شامل:

الف: اتلاف هزینه های مستقیم خانواده مثل پرداخت حق ثبت نام، هزینه لوازم التحریر.

ب: اتلاف هزینه های حمل و نقل، ارتباطات برای رفت و آمد دانش آموزان به مدرسه. -3 خسارتهای وارده به دانش آموزان شکست خورده شامل:

الف: هزینه فرصت از دست رفته بر اثر دیرتر راه یافتن به بازار کار.

ب: خسارتهای دیگری که بر فرد وارد میشود مثل هزینه واقعی سرخوردگی، احساس حقارت و بی کفایتی و خودپنداری منفی.

به نظر میرسد که بعد روانی اجتماعی خسارتها که به دانش آموز و خانواده او وارد میشود، به مراتب ضربات روانی جدیتری نسبت به بعد مادی برخانواده و فرد تحمیل میکند و متأسفانه جبران زخمهای شکست تحصیلی به سختی و کندی انجام میشود.

عوامل موثر بر افت تحصیلی:

این عوامل را به طور خلاصه میتوان چنین بیان نمود و آن را در 4 بخش خود دانش آموز ، خانواده،مدرسه و اجتماع لحاظ نمود:

.1 عوامل مربوط به خود دانش آموز

عوامل فیزیولوژیکی و جسمی مانند ضعف بینایی و شنوایی و غیره

عوامل ذهنی و روانی مانند میزان هوش و قدرت حافظه و سلامت روانی

نداشتن هدف واقعی و عینی و روشن از تحصیل

عدم انگیزش درونی برای تحصیل و مطالعه

نداشتن اعتماد به نفس کافی ضعف اراده در تصمیم گیری های تحصیلی و مطالعه و اجرای تصمیمات

عدم برنامه ریزی دقیق از لحاظ زمان و میزان مطالعه روزانه نداشتن روش مطالعه مناسب برای دروس مختلف مهارت های مطالعه نادرست .

.2 عوامل مربوط به خانواده اختلاف خانوادگی و خانواده آشفته ، طلاق فیزیکی یا روانی والدین ، وجود نا مادری یا نا پدری و غیره

اختلاف فرزندان با خانواده مانند لجبازی با والدین و اعتراض به جو خانواده وابسته و متکی نمودن فرزندان به والدین در امور درسی و تکالیف منزل از دوران ابتدایی

تحقیر ، سرزنش و مقایسه نادرست فرزندان با همسالان موفق و در نتیجه پایین آوردن اعتماد به نفس و خود پنداری آنان

تغییرات منفی در خانواده مانند ورشکستگی سیاسی و اقتصادی و اعتیاد و غیره

تغییر در جهت ارتقای سریع و غیر مترقبه سطح اقتصادی یا اجتماعی خانواده و از خود باختگی و غافلگیر شدن فرزندان و انواع انحرافات

. 3 عوامل مربوط به مدرسه گروه همسالان مانند مزاحمت و شوخی های نابجا در کلاس درس

رفتارهای نا مناسب عوامل اجرایی مدرسه مانند معاون مدرسه ، معاونین ، دبیران و مشاوران

جو عمومی حاکم بر مدرسه از لحاظ درسی مانند سخت گیری بیش از حد دبیران در دادن نمره به خاطر بالا فرض کردن سطح علمی مدرسه یا همرنگ شدن دانش آموز با سایر دانش آموزان ضعیف با فرض اینکه همه دانش آموزان مدرسه ضعیف هستند.

.4 عوامل مربوط به اجتماع

دوستان نا باب

استفاده نادرست از کلوپ های ورزشی ، بدن سازی ، بیلیارد و غیره

استفاده نادرست از کافی نت ها و گیم نت ها گذراندن وقت زیاد در خیابان ها و خارج از منزل

برنامه های کوتاه و دراز مدت جهت جلوگیری از افت کاهش افت تحصیلی

افت تحصیلی موضوعی غیر قابل حل نیست، اما حل آن هم یکباره و ناگهانی و با شیوه های آنی میسر نیست. برای مقابله با این پدیده، به برنامه ریزی های درازمدت و زیربنایی احتیاج است. برنامه هایی که بر اسا س واقعیت های اجتماعی باشند و ضمانت اجرایی به عنوان یکی از اصول برنامه ریزی آموزشی را داشته باشند.

الف: برنامه های درازمدت یا بنیادی: این برنامه ها تدابیر زیربنایی است که یک سیاست کلی را در نظام

آموزشی می طلبد.

برخی از جزییات این روشها عبارتند از:

-1 تجدید نظر در نظام ارزشیابی.

-2 کاهش تعداد دانش آموزان هر کلاس.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | -3 ارزیابی | هوشی دانش آموزان و شناخت توانایی | های آنان قبل از شروع مقطع تحصیلی جدید . |  |  |
|  |  |  |
|  | -4 تجمیع | امکانات آموزش و پرورش و استفاده بهینه | از امکانات . |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

-5 تغییر در شیوه هدایت تحصیلی که بحمدا... با تغییر نظام آموزشی از اول راهنمایی به سوم دبیرستان باز خواهد گشت . این نکته بسیار تامل برانگیز بود و هایت تحصیلی بعد از سال اول دبیرستان ، خود یکی از عوامل ریشه ای افت تحصیلی محسوب میگردید .

ب: برنامه های کوتاه مدت: جزئیات این برنامه ها به شرح زیر است:

-1 تهیه به موقع کتابهای درسی و فراهم آوردن وسایل کمک آموزشی.

-2 همکاری نزدیک اولیاء مدرسه و والدین.

-3 ارزیابی عملکرد معلمان و تشویق معلمان کارآمد.

-4 تقویت انگیزههای درونی دانش آموزان.

همچنین تغییر در نگرش های آموزشی معلمان، تغییر در سبک های مدیریت مدارس، نوآوری در روشهای تدریس، اصلاح فرآیند یاددهی- یادگیری و توجه به مشارکت مردمی میتواند در کاهش مسائل آموزش و پرورش به ویژه افت تحصیلی مثمر ثمر باشد.

دلایل افت تحصیلی از نظر روانشناسان و اندیشمندان

افت تحصیلی با نظام آموزشی وفرهنگ ،اجتماع ،خانواده و خصوصیات فردی اشخاص یا به عبارت دیگر با ویژگیهای دانش آموزان ارتباط بسیار نزدیک داردد در اینجا به چند علت اصلی افت تحصیلی اشاره می شود لازم به ذکر است که این علل به طور مستقل و مجزا از یکدیگر باعث به موجود آمدن افت تحصیلی در دانش

آموزان نمی شود بلکه ارتباط آنها ،شبکه پیچیده ای را به وجود می آورد که بر وضعیت دانش آموزان اثر مخرب می گذارد.

الف- علل فردی

-1هوش

هر فرد دارای توان ذهنی خاص است که هوش نامیده می شود از آنجا که بازده هوشی هر فرد تا حد زیادی متاثر از زمینه های ارثی است و نمی توان آن را تغییر داد .

-2میل و انگیزه

گاه دیده می شود کودکی مدارج ابتدایی را با موفقیت کامل طی میکند اما همین که پا به سنین بالاتر می گذارد دچار افت تحصیلی میشود و دیگر میلی به یادگیری بیشتر و رقابت تحصیلی نشان نمی دهد .محیط دانش اموز نقش بسیار مهمی در پیدایش انگیزه تحصیلی او دارد.

-3آشفتگی های عاطفی و هیجانی

فشار های روانی دانش آموزان در مقاطع مختلف رشد ، می تواند باعث اشتغال خاطر ، آسیب وارد آمدن به قوای هوشی و تحلیل انرژی ذهنی ، عدم تمرکز حواس و در نهایت موجب افت تحصیلی می شود.

-4 بلوغ

بلوغ از مهم ترین مقاطع رشد است که تغییرات همه جانبه و گسترده ای در حیطه های روانی و جسمی به همراه دارد . توانایی سازگاری با این تغییرات ناگهانی و فراگیر ، نیازمند آگاهی ها ،آموزش ها و حمایت های خاصی است که اگر امکان پذیر نشود در نظام زندگی فرد نا هماهنگی به وجود آمده چه بسا موجب بروز آسیبهای روانی و اجتماعی وگاه جسمی می شود.

ب- مشکلات خانوادگی

عوامل عدیده ای در ارتباطبا خانواده دانش آموزان می تواند موجب افت تحصیلی آنان شود که اهم انها به قرار زیر است :

-1روابط و نظام ارزشی خانواده :

شاید بتوان گفت مهمترین عامل موثر در شکل گیری نگرش دانش آموز نسبت به تحصیل خانواده است.اینکه والدین با دانش آموزان و درس وتحصیل او چگونه برخورد می کنند و در الگوهای تربیتی خود برای چه نوع رفتارهایی ارزش قائل می شوند یکی از اجزای اساسی در شکل گیری نگرش دانش آموزان نسبت به تحصیل است

-2اشتغال کودکان

یکی از عوامل افت تحصیلی دانش آموزان ،جابجایی وظایف والدینی و فرزندی است به این ترتیب که کودکان در سنی به کار و اشتغال می پردازند که معمولا از آنها انتظار می رود در آن مقطع بیشتر به نقش های مورد انتظار از جمله تحصیل بپردازند .

-3 بی سوادی والدین

مهمترین منبع کمک اموزشی خارج از مدرسه ، والدین هستند و بی سوادی یه کم سوادی والدین آسیب دو جانبه ای دارد و این قبیل والدین نه تنها نمی توانند از نظر آموزشی و تحصیلی کمکی به فرزندان خویش نمایند بلکه یک الگوی تقلیدی نا مناسب برای فرزندان خود هستند.

ج-مشکلات محیطی و اجتماعی

-1عدم وجود فضای آموزشی مناسب :

گاه دانش آموزی از توانایی ذهنی و نسبتا خوبی برخوردار است به موازات اینکه به کلاس های بالاتر می رود نیازمند به امکانات بیشتری برای فراگیری دروس پیچیده تر می شود و اگر از داشتن محیطی نسبتا آرام وخلوت برای مطالعه محروم باشند موجب افت تحصیلی وی خواهد بود.

-2فقر و محرومیت اقتصادی

-3مهاجرت و انتقال

جابجایی دانش آموز از محیطی آشنا به محیطی ناآشنا اغلب تعادل عاطفی و هیجانی او را بر خم می زند . انتقال و جابجایی مستلزم این است که دانش آموز مدرسه ویا حتی کلاس قبلی خود را ترک نماید و خود را با مکان جدید هماهنگ کند و این تغییر وجابجایی یکباره حائز فشار روانی شدیدی است که تحمل آن ممکن است برای او بسیار مشکل باشد .

تجزیه و تحلیل اطلاعات

به این ترتیب و در یک نگاه کلی افت تحصیلی معضل چند جانبه ای است که شیوه های جلوگیری و پیشگیری از آن نیز چند جانبه و نیازمند همکاری و آگاهی مستمر والدین ، مرببان و دانش اموزان از یک سو ، و برنامه ریزی های مسئولان آموزش و پرورش از سوی دیگر است .

والدین و معلمان می توانند از روشهای دیگر مانند پاداشت های مالی ،و غیر مالی، سفر های علمی و . . .

استفاده کرده . با ایجاد انگیزه در کودکان ودانش آموزان برای ادامه ی تحصیل ، از افت تحصیلی انان جلوگیری نمایید .

با توجه به این مطالب با ارزش ، شروع به فعالیت و اقدام در مورد مسلم کردم اما باعث ایجاد موانع مختلف گردید .

موانع و محدودیت ها

در تماس با مادر مسلم او را به مدرسه دعوت کردیم . بعد از مطح کردن مشکل مسلم ، مادر مسلم از دادن توضیح در این مورد خودداری کرد و هیچ کمکی به ما نکرد و فقط گفت چون مسلم ، کلاسش عوض شده و از دوستان پارسالش دور شده است شاید این مسئله برایش پیش امده باشد . مسلم نیز فقط ساکت نشسته بود و هیچ حرفی نمی زد.

در این رابطه با دوستانش صحبتی انجام دادم که انها جابجایی کلاس را تنها عامل افت تحصیلی و رفتاری اش می دانستند و نوانستند کمک زیادی در این رابطه به من کنند .

اجرای راه حل دوم

دوباره با مادر مسلم تماس گرفتیم و از اوخواستیم مجداد در رابطه با مشکل پسرش به مدرسه بیایید . با صحبت های زیاد در مورد مشکلات پسرش و مشخص کردن موقعیت نا مناسب پسرش ، موافقت کرد با ما همکاری کند

پس از صحبت های زیاد معلوم شد که پدر مسلم معتاد بوده است و به تازگی هم دست از کارش برداشته است و در خانه هم مشکلات زیادی بوجود اورده است . دائم در خانه کشمکش و اختلاف وجود داردو مسلم به علت این اختلافات و بی توجهی مادرش نسبت به درس های او ، علاقه اش به درس کم شده است و رفتاری پرخاشجویانه پیدا کرده است .

در طی چند جلسه صحبت با مادر مسلم ، که ابتدا با من هیچکونه ارتباطی برقرار نکرده بود و فقط سکوت و گریه میکرد ولی در جلسات بعدی از صحبت های او ، توانستم علت افت تحصیلی و رفتاری او را بفهمم .

علل افت تحصیلی مسلم

-1 به دلیل اعتیاد پدرش و اختلاف داخل خانه و نداشتن محیط ارام برای درس خواندن نسبت به درس و مدرسه بی تفاوت شده بود

-2چون سال قبل ، مادرش در درسها به او کمک می کرد و امسال به دلیل مشکلات خانوادگی نمی تواند به او کمک کند و دردرس هایش عقب ماندگی دارد

-3 بیکاری پدر مسلم و مشکلات اقتصادی خانواده

-4 عوض شدن کلاس مسلم و دور شدن از دوستانش

-5 شرایط دوران بلوغ و تغییرات این دوران به مشکلات مسلم اضافه کرده است

اجرای راه حل

پس از اینکه از دلایل افت تحصیلی مسلم متوجه شدم درصدد بر آمدم به حل مشکلش بپردازم . در شورای مدرسه از همکاران برای حل این مشکل کمک خواستم و آنها نظرات خود را مطرح کردند و از مجموع نظرا ت آنها چنین نتیجه گرفتم :

-1 احضار پدر مسلم به مدرسه و مطرح کردن مشکلات فرزندش

-2 صحبت با معاون آموزشی در رابطه با تغییر کلاس و بر گشتن مسلم به کلاس قبلی ورفتن به پیش دوستانشدر صورت امکان

-3 صحبت با مادر مسلم در رابطه با محبت و توجه بیشتر به روحیه های فرزندش او

-4 صحبت با دوستان سال گذشته اش در رابطه

-5 صحبت با دانش آموزان همکلاسی اش در رابطه با محبت بیشر با مسلم

-6 آگاهی دادن به تمامی معلمین مدرسه از اوضاع خانوادگی و روحی دانش آموزان و مراعات حال و اوضاع مسلم و در صورت امکان کمک به تغییر وضعیت او

-7 کمک گرفتن از دانش آموزان ممتاز کلاس برای ایجاد انگیزه بیشتر در مسلم برای گرفتن نمرات بهتر و پیشرفت درسی او

-8 تشویق مسلم در کلاس و یا حتی در برنامه های مختلف مدرسه و دادن جوایز مناسب برای پیشرفت تحصیلی او

-9 محول کردن مسئولیت یک گروه درسی ضعیف تر به او

-10 ارتباط عاطفی بیشتر خودم و معلمان نسبت به مسلم

ارزشیابی و بررسی نتایج کار (نقاط قوت طرح )

پس از اجرای پیشنهادات وکمک گرفتن از بقیه همکاران در اجرای آن ، البته با مشکلات زیاد و موانع گونگون روبرو بوده است ، کم کم متوجه تغییرات در رفتار و نمرات مسلم شدم .

او دوباره به یک دانش اموز مسئولیت پذیر و درس خوان و کوشا ،مودب تبدیل شده و نمرات او نیز رو به پیشرفت بوده است .

با مطرح شدن موضوع در شورای مدرسه ، همکاران هم متوجه این تغییرات شده و از اوضاع جدید بسیار خوشحال بودند . من هم از خداوند متعال استعانت می جویم که مرا راهنمایی کند و یاریم نماید تا بنوانم این وظیفه ی خطیر معاون مدرسهیت را به خوبی انجام دهم .

نقاط ضعف طرح :

عدم همکاری مادر دانش اموز از نقاط ضعف این طرح بود.

پیشنهادات و راهکارها

افت تحصیلی موضوعی غیر قابل حل نیست اما حل آن هم یکباره و ناگهانی میسر نیست و به برنامه ریزی های دراز مدت و زیر بنایی نیاز دارد برنامه هایی که بر اساس واقعیت اجتماعی باشند.

-1تربیت معلمان و آموزش ضمن خدمت آنان به مسائل یادگیری، روانی،...

-2 ارزیابی هوشی دانش آموزان

-3 تقویت انگیزه های درونی دانش آموزان

-4همکاری نزدیک اولیا ی مدرسه و والدین

یکی از کارامد ترین مکانیزم های مقابله با افت تحصیلی وجود رابطه نزدیک میان اولیای مدرسه و خانواده و دانش آموزان است . تبادل اطلاعات خانواده و معلم و اولیای مدرسه می تواند موجب شناخت هر چه بیشتر مشکلات موجود در راه تحصیل دانش آموزا و موانعی که باعث افت تحصیلی وی می شود ، گردد .

بنابر این از والدین انتظار میرود اطلاعات خود را راجع به فرزندانشان در اختیار اولیای مدرسه بگذارند و از مسائل کودک و فرزند خود آگاه شوند .

منابع

-1 احمدی احمد . روانشناسی جوانان و نوجوانان . چاپ سمو انتشارات مشعل تهران 1369 -2 امین فر مرتضی . علل و عوامل افت تحصیلی و چگونگی کاهش آن . فصل نامه تعلیم و تربیت 1367 -3 پورافکار نصرا... (مترجم) فقر و کم هوشی و رابطه ی انها 1362 -4 ماشینی جمیله . عوامل موثر بر پیشرفت تحصیلی . فصل نامه تعلیم و تربیت 1370

-5 صرافان عبدالرضا (مترجم) تالیف کریستیان توماس . فرزندتان را در یاد گیری دروس یاری کنید . 1370

-6 شریفی حسن پاشا . افت تحصیلی و تربیت معلم