**عنوان : سورهی انفال مقطع : پایه ی پنجم دبستان**

**زمان پیش بینی شده :54 دقیقه محل تدریس : کلاس درس**

**تعداد فراگیران : 21نفر نوع ارزشیابی : گروهی**

**روش تدریس : طرح کارایی تیم**

**فهرست مطالب**

هدف نویسی: ............................................................................................................... 3 اهداف کلی : ................................................................................................................. 3

* هدف جزیی: ................................................................................................................وسایل مورد نیاز: ........................................................................................................... 3
* رفتار ورودی: ...............................................................................................................
* الف : برقراری ارتباط: ......................................................................................................ب ( ارزشیابی تشخیصی: .................................................................................................. 4 ج ( ارزیابی ورودی \_ پرسش آغازین: .................................................................................... 4 د ( دیدن تکالیف: .......................................................................................................... 4 ه ( حضور و غیاب: ......................................................................................................... 4 راهبرد ایجاد انگیزه: ........................................................................................................ 5
* گام اول: .....................................................................................................................

گام دوم: .................................................................................................................... 5

* گام سوم: ....................................................................................................................
* گام چهارم: ..................................................................................................................پیام قرآنی: .................................................................................................................. 6 ارائه ی تکالیف: ............................................................................................................. 6 ارزیابی پایانی: .............................................................................................................. 6

**هدف نویسی:**

**اهداف کلی :** آموزش قرآن

**هدف جزیی:**

1( هریک از دانش آموزان سوره ی انفال را بخوانند . )مهارتی(

2( هریک از دانش آموزان آیات قرآنی را از روی قرآن کامل و بصورت ساده و روان یا قرائت بخوانند .)مهارتی(

3( تمایل دانش آموزان به همکاری و مشارکت با دوستان در گروه )عاطفی(

4(در مورد تصاویر بخش پیام قرآنی و خواندن کامل از روی قرآن کریم بتواند مطالبی را شرح دهد.

**وسایل مورد نیاز:**

دانش آموزان - کتاب درسی – تابلو- ضبط صوت - نوار کاست یا نرم افزار آموزشی–

**رفتار ورودی:**

**الف : برقراری ارتباط:**

دانش آموزان عزیز! سلام ! حالتون چطوره ؟

امیدوارم امسال هم با توکل به خداو با تلاش بیشترقرآن کریم را بهتر بیاموزیدو یاد داشته باشید خواندن روزانه ی قرآن کریم ، کلید اصلی انس شما با قرآن است.

* **( ارزشیابی تشخیصی:**

پیام قرآنی جلسه ی قبل رو یاد گرفتید،مفهوم آن رابه زبان ساده بیان کنید.

* **( ارزیابی ورودی \_ پرسش آغازین:**

قبل از شروع قرآن و هرکاری چه کسی را یاد میکنیم ؟

* **( دیدن تکالیف:**

تکالیف انس با قرآن در خانه جلسه ی قبل را انجام دادید؟ آماده کنید تا ببینم و نمره بذارم.

* **( حضور و غیاب:**

بچه های خوبم غایب داریم ؟ کیا غایبند ؟

**راهبرد ایجاد انگیزه:**

بچه ها جونم دوست داریدکه بتونید از روی قرآن کامل هم بخونید،باصوت زیبا ؟ امروز ما قصد داریم تا از روی قرآن کامل با هم بخونیم.

**گام اول:**

در این جلسه که تحت عنوان خواندن کامل از روی قرآن میباشد به منظور آشنایی هرچه بیشترفراگیران باقرآن کامل معلم ، تعدادی قرآن کریم را از دفتر مدرسه به کلاس آورده تا فراگیران تلاوت نمایند ، بدین صورت که حداقل هرمیز یک جلد قرآن در اختیار داشته باشد و آموزگار یک صفحه از مصحف شریف را تصادفی انتخاب کرده و مدت زمانی را تعیین میکند و فرصت میدهدتا دانش آموزان هرمیز آیات صفحه را برای یکدیگر در وقت تعین شده بخوانند.

**گام دوم:**

پس از اتمام وقت معین هر دانش آموز یک سطر با صدای بلند میخوان و یابا توجه به زمان کلاس چند نفر از دانش آموزان به طور داوطلبانه هریک یک سطر از آن صفحه را باصدای بلند قرائت نموده و بقیه با نشانگرخط میبرند ومعلم نیز بر این قرائت نظارت دقیق دارد و حدالامکان با صوت زیبا بخواند و معلم نمره ای تشویقی برای این منظور در نظر میگیرد.

 **گام سوم:**

همچنین در این بخش تصاویری از فراگیران و دانش آموزان مسلمان در کشورهای مسلمان )نیجریه و کنیا ( که در حال فراگیری قرآن کریم هستند نمایش داده شده که معلم توضیحاتی را در این رابطه برای دانش آموزان کلاس ارئه میدهد.

**گام چهارم:**

**پیام قرآنی:**

در این بخش معلم از بچه ها میخواهد تا گروههای سه نفره تشکیل داده و پس از خواندن آیه و ترجمه ی آن با توجه به تصاویر این بخش درباره ی معنا و مفهموم آن با یکدیگر مشورت نموده و سپس نظر خود را درباره ی پیام قرآنی و مصادیق کاربردی آن در زندگی روز مره ی خود و در کلاس برای دوستان بیان نمایند.

از دانش آموزان بخواهید تا عبارت پیام قرآنی را در آیات قرآنی درس بیابندو از روی آن بخوانند.

**ارائه ی تکالیف:**

1( آیات تمرین شده در کلاس را از روی قرآن کامل با وضو برای اعضای خانواده بخوانید.

2(در جلسات قرآنی مساجد هم شرکت کنین.

**ارزیابی پایانی:**

انتظارمیرود دانش آموزکلاس پنجم ابتدایی درپایان این درس بتواند:

1(قرآن کریم را شمرده از روی مصحف بخوانند. 2 ( عبارت پیام قرآنی و ترجمه آن را از روی کتاب بخوانندو بتوانند مفهوآن را به زبان ساده توضیح دهند یابرخی مصادیق آن را بیان کنند.