|  |  |
| --- | --- |
|  | **نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **نگاره ده عید نوروز**    **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه** |

**طرح درس روزانه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ** | |
| **هدف کلی:**    **درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با**  **عید نوروز آشنا شوند .**    **اهداف رفتاری :**  **در پایان تدریس، از فراگیران انتظار می رود به هدفهای زیر برسند .**     * **آشنایی با عید نوروز و زمان تحویل سال و دعای تحویل سال** * **توانایی تلفظ کلید واژه های سبزه، سیر، عید و.......** | |  |
| **0- ایجاد علاقه به دید و بازدید**   * **توانایی رسم خطوط در همه ی جهات** * **آشنایی با اهمیت نقش پدر بزرگ و مادر بزرگ در خانواده** * **توجه و اهمیت به آغاز کردن هر کاری با نام و یاد خدا و آغاز کردن سال نو با آرزوی سلامتی و دعاوی خیر برای همه** * **توانایی تشخیص کلمات هم آغاز مثل : سیر، سرکه، سمنو، سنجد هم پایان مثل : سرکه ، سکه، سبزه – سکه** * **آشنایی با رسم عیدی دادن و عیدی گرفتن**   **9-آموزش دوستی و همدلی**  **13 – آشنایی با کارهایی که هنگام سال نو انجام می گیرد .** | | **اهداف** |
| **دانش آموز با نگاره های قبلی مطالب آن ها آشناست.** | | **رفتار ورودی** |
| **1-دانش آموز بتواند چند کار که در مسجد انجام می دهیم نام ببرد.**  **2-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.** | | **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی-** **پوستر نگاره ، کارتهایی از تصاویر نگاره ، کتاب درسی** | | **رسانه های آموزشی** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **بحث گروهی ، سخنرانی ، همیاری** | **روشهای یاددهی-**  **یادگیری** |
|  | **به صورت ردیفی- گروهی** | **مدل چینش کلاس** |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **5 دقیقه** | **پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم.**  **مراحل تدریس :**  **معلم درس گذشته و همه ی درس های قبلی را به اختصار مرور می کند .**  **معلم برای شروع کلاس و ایجاد انگیزه کلیبی در مورد نوروز می گذارد.**  **سپس تصویر نگاره 13 را در مقابل دیدگان کودک قرار میدهد یا توجه آنها را به سفره هفت سین روی میز جلب میکند و سوالاتی از دانش آموزان می پرسد که شامل:** | **فعالیت های مقدماتی**      **ارزشیابی رفتار ورودی**  **و ایجاد انگیزه** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20 دقیقه** | * **این تصویر شما را به یاد چه می اندازد؟** * **در تصویر چه کسانی را می بینید؟**   **0- چه چیزهایی داخلی سفره قرار دارد؟**   * **پدر بزرگ در چه حالی است؟** * **عید نوروز در چه فصلی است؟** * **عید نوروز چه روزی است؟....**   **هدف از این پرسش و پاسخ ها درگیر کردن دانش آموزان در فعالیت و داشتن کلاس پویا و فعال است.**  **بعد از اینکه پرسش و پاسخ تمام شد معلم از چند دانش آموز می خواهد تا مطالبی را که از تصویر برداشت کرده اند به طور کامل بیان کنند و سایر دانش آموزان نیز گوش دهند.**  **سپسی معلم فلش کارت هایی که شامل تصویر و نوشته کلمات کلیدی است را در معرض دید دانش آموزان قرار میدهد و خود نام کلمات را بلند می خواند و از دانش آموزان میخواهد تا کلمات را تکرار کنند ، در مرحله بعد کلمات هم آغاز و هم پایان را با دانش آموزان می خوانند.معلم در اینجا برای تقویت مهارت نوشتن دانش آموزان سرمشقی را که دانش آموزان در کتاب بنویسیم تمرین کرده اند را پای تخته می کشد و یک الگوی نقطه چین از آن را نیز می نویسد و از یکی از دانش آموزان می خواهیم که پای تخته بیاید و نقطه چین ها را به هم وصل کند، وقتی با نحوه کشیدن الگو آشنا شد به صورت مستقل آن الگو را بنویسد.**  **در قسمت بین و بگو معلم دانش آموزان را ابتدا به گروه های 4 نفره تقسیم می کند و نام هر گروه را یک سین از هفت سین می گذارد و تصویر مریوطیه هرسین را در اختیار گروه ها قرار می دهد، سپس هر گروه به تصاویر در کتاب نگاه کرده و با مشارکت هم داستانی را بگویند. چون داستان مربوط به لحظه تحویل سال است بعد از اینکه همه گروه ها داستانشان را گفتند، دعای تحویل سال را برای دانش آموزان می گذاریم. در قسمت گوش کن و بگو نیز معلم سوال را می خواند و دانش آموزان خوب گوش می دهند تا بتوانند به سوالات پاسخ درست بدهند قسمت بگرد و پیدا کن نیز معلم کلمات را می خواند و دانش آموزان آن را پیدا می کنند. سپس یک نمایش در مورد رفتن به مهمانی عیددیدنی را اجرا میکند به این صورت که: دانش آموزان 2 تا 2 تا ، یا 0 تا 0 تا برای رفتن به مهمانی آماده می شوند و با هم صحبت می کنند و چند نفر هم به عنوان میزبان منتظر آمدن آنها هستند، در واقع هدف از اجرای این نمایش ایجاد ارتباط عاطفی بین گروه همسالان و افزایش مهارت اجتماعی است. معلم برای ایجاد انگیزه و جلب توجه دانش آموزان می تواند از سی دی های کمک آموزشی میشا و کوشا کمک بگیرد و از بازی های این نرم افزار به صورت مسابقه استفاده کند. معلم ارزشیابی پایانی را می تواند در قالب یک بازی انجام دهد به این صورت که چند عکس متفاوت را پای تخنه چسبانده و از دانش آموزان بخواهد دور تصاویری که جز سفره هفت سین است را جدا کنند. همچنین چند تصویر دیگر پای تخته چسبانده و از آنها بخواهیم کلمات هم آغاز و هم پایان را به هم وصل کنند.**  **در آخر نیز شعر انار را یه صورت صوتی می گذاریم تا دانش آموزان همراه با آن بخوانند.**    **ارزشیابی پایانی :**   * **عید نوروز چه روزی است؟** * **سفره هفت سین چیست؟** * **چه چیزهایی داخل سفره هفت سین قرار دارد؟** | **ارائه درس** |
| **5 دقیقه** | **نقاشی از سفره هفت سین بکشند..** |  |
|  | **سرمشق تعیین شده را انجام دهند.** | **تعییین تکلیف** |