|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس: تم02** |
| **تهیه کننده: مدت جلسه:02دقیقه**  **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ :** |

**جدول پیشنهادی طرح درس روزانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **هدف کلی : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با جدول ارزش مکانی آشنا شوند.**  **اهداف رفتاری : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس :**   * **با آداب عزاداری آشنا شوند.)دانشی(** * **با کمک شکل و جدول ارزش مکانی مفهوم عددهای بیشتر از 22 را درک کنند.)درک و** |  |
| **فهم(**   * **جدول ارزش مکانی را با استفاده از شکل کامل کنند)مهارتی- درک و فهم(** * **به رابطه بین الگوهای عددی و هندسی پی ببرند.)درک و فهم(** * **توانایی ساخت دسته های ده تایی را کسب کنند) مهارتی(** * **عددهای 22 تا 99 را با استفاده از دسته بندی بسازند. )مهارتی(** | **اهداف** |
| **دانش آموزان با مطالب تم های 19-1 آشنا هستند .** | **رفتار ورودی** |
| **جمع اعداد مضارب 12 را با شکل تا عدد 122 انجام دهند .**  **از 12 تا 122 به صورت 12 تا 12 تا بشمارند .** | **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب ریاضی اول ابتدایی- پوستر تم22 – اشیا قابل شمارش – چینه – چوب خط – تابلو – ماژیک** | **رسانه های آموزشی** |
| **تلفیقی از : پرسش و پاسخ - نمایشی - سخنرانی** | **روشهای یاددهی-**  **یادگیری** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **گروهی – ردیفی** | **مدل چینش کلاس** |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **8 دقیقه** | **بعد از سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف، گروهبندی ، و ارزشیابی** |  |
|  | **تشخیصی درس را شروع می کنیم. پوستر تم 22 را نصب می کنیم و در مورد آداب عزاداری و رعایت نظم نکاتی را به دانش آموزان می گوییم .**  **برای آموزش جدول ارزش مکانی یک دسته ده تایی و چند یکی به دانش آموزان می دهیم و از آنها می خواهیم تعداد اشیا را به صورت ده تایی و یکی بنویسند و عدد متناظر با آن را بیان کنند .**  **سپس یک دسته ده تایی به آن اضافه و مراحل قبلی را تکرار می کنیم. به همین ترتیب دسته ده تایی بعدی را اضافه کرده تا9 دسته 12 تایی و چند یکی کامل شود .**  **تعدادی از اشیا مختلف مثل دکمه- نخود و لوبیا به دانش آموزان می دهیم و از آنها می خواهیم با درست کردن دسته های ده تایی و یکی مقدار آن ها را بیان کنند. برای مثال اگر35 شی در اختیار آنها باشد باید بگویند 3 دسته ده تایی و 5 تا یکی درست شده پس مقدار آن 35 است .**  **سپس به دانش آموزان تعدادی شی می دهیم و از آنها می خواهیم به صورت شمارش پشت سر هم تعداد آنها را پیدا کنند و بگویند این عدد چند ده تایی و چند یکی است.**  **در آخر برای ارزشیابی پایانی سوالاتی می پرسیم و جلسه را تمام می کنیم .** | **فعالیت های مقدماتی**    **ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه**    **ارائه درس** |
| **02** |
| **0** | **انجام تکالیف تعیین شده در دفتر ریاضی .** | **تعییین تکلیف** |