|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس: تم02**  |
|  **تهیه کننده: مدت جلسه:02دقیقه**  **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ :** |

 **جدول پیشنهادی طرح درس روزانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **هدف کلی : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با جدول ارزش مکانی آشنا شوند.** **اهداف رفتاری : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس :** * **با آداب عزاداری آشنا شوند.)دانشی(**
* **با کمک شکل و جدول ارزش مکانی مفهوم عددهای بیشتر از 22 را درک کنند.)درک و**
 |  |
| **فهم(** * **جدول ارزش مکانی را با استفاده از شکل کامل کنند)مهارتی- درک و فهم(**
* **به رابطه بین الگوهای عددی و هندسی پی ببرند.)درک و فهم(**
* **توانایی ساخت دسته های ده تایی را کسب کنند) مهارتی(**
* **عددهای 22 تا 99 را با استفاده از دسته بندی بسازند. )مهارتی(**

 |  **اهداف** |
|  **دانش آموزان با مطالب تم های 19-1 آشنا هستند .**  | **رفتار ورودی**  |
|  **جمع اعداد مضارب 12 را با شکل تا عدد 122 انجام دهند .** **از 12 تا 122 به صورت 12 تا 12 تا بشمارند .**  |  **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب ریاضی اول ابتدایی- پوستر تم22 – اشیا قابل شمارش – چینه – چوب خط – تابلو – ماژیک**  | **رسانه های آموزشی**  |
| **تلفیقی از : پرسش و پاسخ - نمایشی - سخنرانی**  | **روشهای یاددهی-** **یادگیری** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **گروهی – ردیفی**  |  **مدل چینش کلاس** |
|  **زمان** |  **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** |  **عنوان** |
|  **8 دقیقه** | **بعد از سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف، گروهبندی ، و ارزشیابی**  |  |
|   | **تشخیصی درس را شروع می کنیم. پوستر تم 22 را نصب می کنیم و در مورد آداب عزاداری و رعایت نظم نکاتی را به دانش آموزان می گوییم .** **برای آموزش جدول ارزش مکانی یک دسته ده تایی و چند یکی به دانش آموزان می دهیم و از آنها می خواهیم تعداد اشیا را به صورت ده تایی و یکی بنویسند و عدد متناظر با آن را بیان کنند .** **سپس یک دسته ده تایی به آن اضافه و مراحل قبلی را تکرار می کنیم. به همین ترتیب دسته ده تایی بعدی را اضافه کرده تا9 دسته 12 تایی و چند یکی کامل شود .** **تعدادی از اشیا مختلف مثل دکمه- نخود و لوبیا به دانش آموزان می دهیم و از آنها می خواهیم با درست کردن دسته های ده تایی و یکی مقدار آن ها را بیان کنند. برای مثال اگر35 شی در اختیار آنها باشد باید بگویند 3 دسته ده تایی و 5 تا یکی درست شده پس مقدار آن 35 است .** **سپس به دانش آموزان تعدادی شی می دهیم و از آنها می خواهیم به صورت شمارش پشت سر هم تعداد آنها را پیدا کنند و بگویند این عدد چند ده تایی و چند یکی است.** **در آخر برای ارزشیابی پایانی سوالاتی می پرسیم و جلسه را تمام می کنیم .**  | **فعالیت های مقدماتی****ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه** **ارائه درس** |
| **02**  |
| **0**  | **انجام تکالیف تعیین شده در دفتر ریاضی .**  |  **تعییین تکلیف** |