|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس: تم19** |
| **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه**  **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان:**  **تاریخ** |

**جدول پیشنهادی طرح درس روزانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **هدف کلی : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با مضرب های ده آشنا شوند.**    **اهداف رفتاری : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس :**    **1- به مفهوم عدالت و مصداق های آن پی می برند)درک و فهم(** |  |
| * **توانایی خواندن و نوشتن عددهای مضرب 11 را کسب می کنند)مهارتی(** * **توانایی شمردن 11 تا 11 تا را بدست می آورند.)مهارتی(** * **جمع اعداد مضارب 11 را با شکل انجام دهند)درک و فهم(** * **مفهوم تقارن افقی و عمودی را به طور همزمان درک کنند. )درک و فهم(** | **اهداف** |
| **دانش آموزان با مطالب تم های 18-1 آشنا هستند .** | **رفتار ورودی** |
| **رابطه الگوهای عددی زیر را پیدا کنند.** |  |
| **2**-**4**-**6**-**8**-**11**-**12**    **1**-**3**-**6**-**9**-**12** | **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب ریاضی پوستر تم 19 –اشیا قابل شمارش – چینه – چوب خط – تابلو - ماژیک** | **رسانه های آموزشی** |
| **تلفیقی از : پرسش و پاسخ و نمایشی و سخنرانی** | **روشهای یاددهی-**  **یادگیری** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیفی و گروهی** | | **مدل چینش کلاس** |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| 8 دقیقه | **بعد از سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب ، گروهبندی ،بررسی تکالیف ، و ارزشیابی تشخیصی و درس را شروع می کنیم.** |  |
|  | **پوستر تم 19 را نصب می کنیم و در مورد عدالت و مصداق های آن ، رعایت نوبت، احترام به حقوق دیگران مطالبی را به دانش آموزان می گوییم. برای آموزش خواندن و نوشتن عددهای مضرب 11 ابتدا به دانش آموزان یک بسته ده تایی را نشان می دهیم**  **تا دانش آموزان عدد مربوط به آن را بگویند سپس یک دسته ده تایی دیگر اضافه می کنیم و جمع می بندیم و حاصل را می گوییم به همین ترتیب دسته های ده تایی را تا 111 اضافه کرده و حاصل را به این صورت : 7 دسته ده تایی می شود 71 و ... می گوییم.**  **سپس از دانش آموزان می خواهیم فعالیت های کتاب را حل کنند. به دانش آموزان می آموزیم برای پیدا کردن حاصل جمع 21+31 باید سه دسته ده تایی را با 2 دسته ده تایی جمع کرده و حاصل که 5 دسته ده تایی می شود را بنویسند .**  **داستانی از جمع بیان کرده و از دانش آموزان می خواهیم حاصل جمع را با استفاده از دکمه یا چینه نشان دهند. و درستی آن را با استفاده از انگشتان دست آزمایش کنند .**  **در آخر برای ارزشیابی پایانی چند سوال از مطلب آموخته شده و حل جمع ده تایی می پرسیم.** | **فعالیت های مقدماتی**  **ارزشیابی**  **رفتار ورودی و ایجاد انگیزه**  ارائه درس |
| 02 |
| 0 | **انجام تکلیف تعیین شده در دفتر ریاضی .** | **تعییین**  **تکلیف** |