|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس: تم19**  |
|  **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه**  **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان:**  **تاریخ** |

 **جدول پیشنهادی طرح درس روزانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **هدف کلی : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با مضرب های ده آشنا شوند.** **اهداف رفتاری : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس :** **1- به مفهوم عدالت و مصداق های آن پی می برند)درک و فهم(**  |  |
| * **توانایی خواندن و نوشتن عددهای مضرب 11 را کسب می کنند)مهارتی(**
* **توانایی شمردن 11 تا 11 تا را بدست می آورند.)مهارتی(**
* **جمع اعداد مضارب 11 را با شکل انجام دهند)درک و فهم(**
* **مفهوم تقارن افقی و عمودی را به طور همزمان درک کنند. )درک و فهم(**
 |  **اهداف** |
|  **دانش آموزان با مطالب تم های 18-1 آشنا هستند .**  | **رفتار ورودی**  |
|  **رابطه الگوهای عددی زیر را پیدا کنند.**  |  |
| **2**-**4**-**6**-**8**-**11**-**12** **1**-**3**-**6**-**9**-**12**  | **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب ریاضی پوستر تم 19 –اشیا قابل شمارش – چینه – چوب خط – تابلو - ماژیک**  | **رسانه های آموزشی**  |
| **تلفیقی از : پرسش و پاسخ و نمایشی و سخنرانی**   | **روشهای یاددهی-** **یادگیری** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ردیفی و گروهی**  | **مدل چینش کلاس** |
|  **زمان** |  **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** |  **عنوان** |
|    8 دقیقه | **بعد از سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب ، گروهبندی ،بررسی تکالیف ، و ارزشیابی تشخیصی و درس را شروع می کنیم.**  |  |
|     | **پوستر تم 19 را نصب می کنیم و در مورد عدالت و مصداق های آن ، رعایت نوبت، احترام به حقوق دیگران مطالبی را به دانش آموزان می گوییم. برای آموزش خواندن و نوشتن عددهای مضرب 11 ابتدا به دانش آموزان یک بسته ده تایی را نشان می دهیم** **تا دانش آموزان عدد مربوط به آن را بگویند سپس یک دسته ده تایی دیگر اضافه می کنیم و جمع می بندیم و حاصل را می گوییم به همین ترتیب دسته های ده تایی را تا 111 اضافه کرده و حاصل را به این صورت : 7 دسته ده تایی می شود 71 و ... می گوییم.**  **سپس از دانش آموزان می خواهیم فعالیت های کتاب را حل کنند. به دانش آموزان می آموزیم برای پیدا کردن حاصل جمع 21+31 باید سه دسته ده تایی را با 2 دسته ده تایی جمع کرده و حاصل که 5 دسته ده تایی می شود را بنویسند .** **داستانی از جمع بیان کرده و از دانش آموزان می خواهیم حاصل جمع را با استفاده از دکمه یا چینه نشان دهند. و درستی آن را با استفاده از انگشتان دست آزمایش کنند .** **در آخر برای ارزشیابی پایانی چند سوال از مطلب آموخته شده و حل جمع ده تایی می پرسیم.**  | **فعالیت های مقدماتی** **ارزشیابی** **رفتار ورودی و ایجاد انگیزه**ارائه درس |
| 02  |
| 0  | **انجام تکلیف تعیین شده در دفتر ریاضی .**  | **تعییین**  **تکلیف** |