|  |  |
| --- | --- |
|  | **نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **نشانه ) ایـ** **یـ ی ای(**  **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه** |
| **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ** |

**طرح درس روزانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه ) ایـ یـ ی ای (وتشخیص آن در کلمات آشناشوند.**  **اهداف جزئی :**  **درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:**   * **صدای )ایـ یـ ی ای (** * **تلفظ صحیح آن** * **نوشتن صحیح صدا** * **محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن** * **تشخیص صدای ایـ یـ ی ای( در اول و وسط و آخر کلمات** * **محل قرار گرفتن آن در جدول** * **احساس علاقه مندی به ایران** * **آشنایی با اقوام ایرانی** * **آشنایی با نقشه ایران** * **شهرهای مهم ایران** |  |
| * **آشنایی با رنگ های مختلف )سفید آبی سرمه ای و…** * **آشنایی با رنگ های پرچم ایران اهداف رفتاری :**   **دانش آموز در پایان درس بتواند :**  **با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :**   * **دور صدای )یـ ( وسط را خط بکشد .)روانی حرکتی(** * **دور صدای )ی( آخر را خط بکشد . )روانی حرکتی(** * **کلمات ناقص را با یکی از شکل صدای )ایـ یـ ی ای( کامل کند . .)روانی حرکتی(** * **هر کدام از شکل صدای )ایـ یـ ی ای( را صحیح بنویسد . .)روانی حرکتی(** * **ترکیب ها را با صدای داده شده کامل کند . )روانی حرکتی (** * **نام تصاویر داده شده را بنویسد .)روانی حرکتی(** * **صدای )ایـ یـ ی ای( را در جدول نشان دهد . .)روانی حرکتی(** * **تمرینات را با علاقه انجام دهد . )عاطفی(** * **پرچم چند کشور را نقاشی کند . )روانی حرکتی(** * **نام چند تا از اقوام ایرانی را نام ببرد. )دانشی(** * **نام چند شهر معروف را نام ببرد . )دانشی(** | **اهداف** |
| **دانش آموز نشانه های قبلی وصدا ها و طرز نوشتن و تلفظ صیحیح آن ها را می داند.** | **رفتار ورودی** |
| **1-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با ای را نام ببرد.**  **2-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.** | **ارزشیابی تشخیصی** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی-لوحه ی درس ایران - وایت برد- ماژیك- شکل کارتونی نشانه ) ایـ یـ ی ای (- خمیر بازی** | | **رسانه های آموزشی** |
| **روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور** | | **روشهای یاددهی-یادگیری** |
| **به صورت ردیفی- گروهی** | | **مدل چینش کلاس** |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **5 دقیقه** | **-آمادگی )کارهای مقدماتی قبل از شروع تدریس( ذکر نام خدا،سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب و بررسی علل غیبت روز قبل ،بررسی وضعیت کلاس از نظر فیزیکی و شاد کردن بچه ها از طریق خواندن شعر و دست زدن بچه ها ،بررسی تکالیف دانش آموزان، از درس قبل سوال می کنیم:**  **-صدای ن چند شکل دارد؟**  **-چند کلمه که صدای ن آخر دارند را نام ببرید؟**  **-از روی درس بخوانید؟** | **فعالیت های مقدماتی**      **ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه** |
|  |
| **20 دقیقه** | **2-آماده\_سازی: نوار شعر ایران را گذاشته جهت ایجاد انگیزه بیان مطالبی در مورد کشور ایران مرتب کردن پازل نقشه ایران به صورت گروهی پخش کارت واژه سوالاتی نیز در این مرحله مطرح میشود که عبارت از:**  **-کلماتی که صدای "ای"دارند را بگویید؟**  **-صدای اول کلمه ایران چیست؟**  **-صدای آخر کلمه سینی را بیان کنید؟**  **- در مورد کشور ایران مطالبی را عنوان کنید؟)بیان خاطره از سفر هایشان(**  **0-ارائه درس:**  **معلم:بچه ها چه صدایی می خواهیم یاد بگیریم؟ معلم:چند کلمه که صدای "ای"دارد را بگویید؟**  **"دانش آموزانی که نشانه قرمز در اول دارند بیایند بیرون و به همین ترتیب صدای آخر و صدای وسط که قرمز است**  **بعد از بیرون آمدن بچه ها ،نشانه قرمز اول را در سمت راست تابلو،صدای آخر قرمز را در سمت چپ و صدای وسط را در وسط تابلو می چسبانیم.**  **بعد از معرفی و خواندن کلمات چسبانده شده توسط معلم و به شکل گروهی از دانش آموزان سوال می شود:**  **معلم:بچه ها صدای "ای" چند شکل دارد؟ معلم:فرق صدای "ای " آخر و "ای" آخر تنها را بگویید؟ که با راهنمایی بچه ها از خودشان جواب را می گیریم. بعد ترکیبات صامت و مصوت مثل:**  **"ن" با "ی" چی می شه نی نی نی میشه در مرحله بعد دانش آموزان از روی درس می خوانند.**  **4-جمع \_بندی و #نتیجه\_گیری:با کمك دانش آموزان کلمات دیگری را که صدای "ای" دارند را بیان کرده جمله بسازند.**  **چهار شکل صدای "ای" را با ذکر مثال از دانش آموزان بخاهیم)با توجه به کات واژه روی تابلو( تاکید روی صامت و مصوت و خواندن از روی درس توسط یکی از گروه ها 5-ارزشیابی پس از تدریس:**  **معلم:چهار شکل صدای "ای" را نام ببرید؟**  **معلم:چه موقع از صدای "ای"آخر تنها استفاده می کنیم؟ معلم:کلمه هایی که صدای "ای" دارند را نام ببرید؟ معلم:نام کشور خود را بگویید؟)اشاره به نقشه( معلم:کدامیك نقشه ایران است؟** | **ارائه درس** |
| **5 دقیقه** | **از روی درس بخوانند)در منزل(** |  |
|  | **کلماتی را که صدای "ای" دارند را از روز نامه انتخاب کرده دور آن خط بکشند و برای جلسه**  **.آینده به کلاس بیاورند** | **تعییین تکلیف** |