**بسمه تعالی**  **« طـرح درس روزانـه »**

|  |  |
| --- | --- |
| **نام درس: بخوانیم موضوع: ورزش**  **پایه ی : اول ابتدایی نام معلم :**  **نام مدرسه:** **مدت : 02 دقیقه**   |  **مشخصات کلی**  |
| **دانش آموزان در پايان اين درس:آشنايي با نشانه )و( و اهميت ورزش**   | هدف هاي كلي  |
| **دانش آموز:** * **با صدا ونشانه )و(آشنا شود.**

**-حوزه ي واژگان با آشنايي كلمات كليد درس گسترش يابد.** * **صداي )و( را از صداي )او( در كلمات مختلف تشخيص دهد**
* **از ورزش ورشته هاي مختلف آن شناخت پيدا كند.**
* **با فوايد ورزش وتاثير آن در سلامت آشنا شود**
 | **حيطه ي شناختي**  | هدف هاي رفتاري  |
| * **در گروه نسبت به ايفاي نقش وهمكاري رغبت نشان دهد.**
* **با احساس وعلاقه بيشتر به مفاهيم مربوط به ورزش گوش كند.**
* **براي زيبا نوشتن ودرست نوشتن دقت كافي نمايد.**
* **از انجام فعاليت ها و نرمش ها وموسيقي لذت ببرد.**
* **جهت بالا بردن واژگان كلمات علاقمند گردد.**
 | **حيطه ي نگرشي ،عاطفي**  |
| **- در درست كردن پازل توانايي داشته باشد.**  | **حيطه ي**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * **مهارت نوشتن خود را تقويت كند.**
* **در كاربرد درست كلمات در جمله توانايي داشته باشد.**
* **در گروه براي ابراز عقيده توانا باشد.**
* **مهارت انجام حركات ورزشي را تقويت نمايد.**

   | **رواني** **حركتي**  |  |
| **هوش زباني: به تكرار كلمات كليد وگفتگو در گروه مشغول مي شود.**  **موسيقي :با آهنگ وريتمي كه پخش مي شود حركات خود را انجام دهد.** **منطقي ورياضي :اعداد رياضي در شعر مربوط به ورزش ومفاهيم رياضي ديگر را تكرار مي نمايد.** **فضايي :نشانه )و( را با انگشت در فضا مي نويسد.** **بدني ،جنبشي :حركات ورزشي همچنين اجراي نقش را انجام مي دهد.** **طبيعت گرايانه )ريستي(:در محيط مناسب نسبت به انجام حركات ورزشي اقدام مي نمايد.** **ميان فردي: هماهنگي با افراد گروه خود دارد.** **درون فردي:به نقاط ضعف وقوت در ميزان يادگيري پي مي برد.**  | محور هاي يادگيري ومطابقت با اهداف درس  |
| **مشاركتي ،همياري ،ايفاي نقش ،گروهي ،پرسش وپاسخ**   | نوع روش تدريس  |
| كتاب درسي ) بخوانيم ( ، تخته سياه ، گچ رنگي و سفيد ، تخته پاك كن – توپ از بزرگ به  | وسايل مورد  |

|  |  |
| --- | --- |
| كوچك –پازل ورزشي- پوستر ورزشي – سي دي- ويدئو سي دي – سوت- لباس ورزشي- خمير بازي  | نياز  |
|  زمان  | با توجه به كار گروهي به صورت U تا دانش آموزان رو در رو باشند وحركت در كلاس راحت وتسلط به فعاليت ها بيشتر باشد.وفر گيران نسبت به تابلوديد كافي داشته باشند.  | مدل كلاسي  |
|  1 دقيقه | سلام و احوالپرسي از دانش آموزان – حضور و غياب - دقت در وضع جسماني ، روحي و رواني دانش آموزان - رسيدگي به تكاليف دانش آموزان  | قبل از شروع درس  |
|  3 دقيقه | پرسش از فراگيران از درس قبل تا اينكه اطمينان پيدا كنيم فراگيران مفاهيم و مطالب درس قبلي را به خوبي ياد گرفته اند و آمادگي كافي براي يادگيري درس جديد دارند بطور مثال :استفاده از كارتهاي تند خواني وكلمات خوانده شده مانند مدير –دبستان –كبوتر –توت-ورسيدگي به تكاليف  | ارزشيابي ورودي )تشخيصي(  |
|  3 دقيقه  | **ايجاد انگيزه در فراگيران از طريق فعاليت هاي زير:**نشان دادن فيلم ورزش –وپوشيدن لباس ورزشي وصحبت درباره انواع ورزش ونشان دادن كليپ ورزشي وپرسش از دانش آموزان درباره علا يق ورزشي ونشان دادن نمايش ورزشي وتصاوير  | آماده سازي و ايجاد انگيزه  |
|   | **رئوس مطالب :** شكل حرف « و» - ورزش كلمه هاي جديد )سوار كار –وزنه بردار- دونده- داور – ورزش كار (  | ارائه درس جديد  |
| 11  دقيقه  | فعاليت دانش آموز  | فعاليت معلم  |
| انجام حركات ورزشي توسط دانش آموزان به صورت نمايشي وبيان علاقه به ورزشها توسط خود دانش آموزان كامل كردن جور چين نگاه كردن به نمايش وبيان نوع ورزش كامل كردن نقاشي ورنگ كردن آن نگاه كردن به تصاوير ورزشي وبيان اهميت ورزش نوشتن كلمات جديد وروخواني از روي متن درس وخواندن دسته جمعي شعر  | تقسيم بندي دانش آموزان به صورت گروهي با توجه به علايق دانش آموزان به نوع ورزش نمايش فيلم ورزشي وآشنايي دانش آموزان با انواع ورزش ها نشان دادن انواع توپ وصحبت درباره انواع ورزشها وانجام حركات ورزشي ونمايش به صورت پانتوميم كامل كردن جورچين تصاوير ورزشي بيان اهميت ورزش به صورت نمايشي ونقش آن در سلامتي انسان بخش كردن كلمات جديد وروخواني از متن درس توسط خود دانش آموزان وخواندن شعر  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | در مورد ورزش  |  |
|   2 دقيقه  | پرسش از دانش آموز در مورد درس جديد:1- كلمه ي « ورزش » را بخش كرده ، صدايشرا كشيده و بنويسند.2- كلمه ورزشكار واسب سوار ودونده وكلمات جديد را بخوانند وبنويسند.3- درس را روخواني كند.  | ارزشيابي  تكويني  |
| 2 دقيقه | با اشاره به تصاوير وكلمات كليد وبحث درباره اهميت ورزش به انجام فعاليت ها در گروهمي پر دازند كلمات خارج از درس وكتاب كه نشانه) و (دارند نيز آورده مي شوند وتوسط بچه ها گفته مي شودمانند:گاو -ميوه  | جمع بندي  | فعاليتهاي تكميلي و تعيين تكليف  |
| - رفع اشكال دانش آموزاني كه در خواندن اشكال دارند.- دقت در رفتارهايي كه نشانه علاقه مندي و عدم علاقه ي دانش آموزان مي باشد.نشانه )و( را با مصوت ها مي خوانيم.  | ارزشيابي تكميلي  |
| فعايت مكمل وفوق برنامه كه بازيها يا ورزش هاي را كه در خانه يا مخصوص روستاي خودشان است را در جلسه آينده به صورت نمايشي نشان دهند يا دوست دارند با كمك اوليا نقاشي يا تصوير آن را بكشند وپيدا كردن نشانه )و( از مجلات يا روز نامه هارا پيدا كرده وبه كلاس بياورند. - ختم جلسه با ذكر صلوات  | تعيين تكليف  |
|   |   |   |   |   |   |
| خدايا چنان كن تا سرانچام كار \* تو خشنود باشي وما رستگار مهار تهاي زندگي مر بوط به درس ورزش  |  |

افزايش قدرت تمر كز با گوش دادن ودقت در زمان آموزش قدرت تمركز خود را افزايش مي دهد .توانايي حل مسئله وتصميم گيري با تصميم براي انجام ورزش وحركات نرمشي تواناييي كسب مي كند.خلاقيت در درست كردن جور چين از خود خلاقيت نشان مي دهد.پرسش گري اگر در حين آموزش مفهومي را نداند به وي فرصت سئوال وپرسش داده مي شود.خود آگاهي :اطلاعات وآگاهي هاي خودرا در زمينه ورزش و فوايد آن افزايش مي دهد.اعتماد به نفس :با تشويق كه از طرف آموزگار انجام مي شود در قبال فعاليت وي روحيه ي اعتماد به نفس خود را تقويت مي كند .مسئوليت پذيري :فراگير در فعالت هايي كه به وي داده مي شود در گروه خود احساس مسئوليت مي نمايد.